

«Утверждаю»
И.о директора ОГБОУ «Школа № 23»
Журавлева Е.В.
« 03 » сентября 2018 г.



План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется образовательной организацией в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС УО – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся; развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающее;
- духовно-нравственное;
- спортивно- оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Направление	Решаемые задачи
Коррекционно-развивающее	Развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельностью: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры- конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Планирование внеурочной деятельности

В учебном плане ОГБОУ «Школа №23» предусмотрено проведение внеурочной деятельности в объёме 4-х часов в неделю в одном классе. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности
по годам общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

Класс	1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс
Кол-во часов в неделю	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Кол-во учебных недель	33	33	34	34
Всего часов:	132 часа	132 часа	136 часов	136 часов

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>	<p>Получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося</p>
<p>Обучающийся взаимодействует со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>1 класс</p>	<p>Обучающиеся взаимодействуют между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой получают (или не получают) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинают их ценить (или отвергают)</p> <p>2-3 класс</p>	<p>Обучающийся взаимодействует с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.</p> <p>4 класс</p>

Реализуемые программы внеурочной деятельности в ОГБОУ «Школа №23» по направлениям.

№	Название программы внеурочной деятельности	Направление	Педагог	Класс
1	«Азбука пешеходных наук»	Спортивно-оздоровительное	Савина Г.В.	1 ¹
2	«Самodelкино»	Общекультурное	Савина Г.В.	1 ¹
3	«Музыка вокруг тебя»	Духовно-нравственное	Савина Г.В.	1 ¹
4	«Искусство слова»	Коррекционно-развивающее	Цибизова О.М.	1 ¹
5	«Радуга»	Общекультурное	Амелькина О.В.	1 «А»
6	«Теремок»	Социальное	Амелькина О.В.	1 «А»
7	«Правила безопасности: советы дяди Степы»	Спортивно-оздоровительное	Амелькина О.В.	1 «А»
8	«Школа общения»	Коррекционно-развивающее	Назина О.Ф.	1 «А»
9	«Развивай-ка»	Общекультурное	Моисеева А.А.	1 «Б»
10	«Волшебный мир сказок»	Социальное	Моисеева А.А.	1 «Б»
11	«Природа вокруг нас»	Духовно-нравственное	Моисеева А.А.	1 «Б»
12	«Мастерская общения»	Коррекционно-развивающее	Смагина И.В.	1 «Б»
13	«Краски»	Общекультурное	Рогак О.Е	2
14	«Этика и культура»	Духовно-нравственное	Рогак О.Е	2
15	«Здоровое и правильное питание»	Спортивно-оздоровительное	Рогак О.Е	2
16	«Грамотей-ка»	Коррекционно-развивающее	Смагина И.В	2
17	«Волшебный мир пластилина»	Общекультурное	Беляева А.О.	3 «А»
18	«Какие бывают профессии»	Социальное	Беляева А.О.	3 «А»
19	«Полезная еда-здоровая еда»	Спортивно-оздоровительное	Беляева А.О.	3 «А»
20	«Путешествие в словоград»	Коррекционно-развивающее	Цибизова О.М	3 «А»
21	«Город мастеров»	Общекультурное	Пожарская Н.В	3 «Б»
22	«В мире профессий»	Социальное	Пожарская Н.В	3 «Б»
23	«В гостях у Витаминки»	Спортивно-оздоровительное	Пожарская Н.В	3 «Б»
24	«Путешествие в Словоград»	Коррекционно-развивающее	Цибизова О.М	3 «Б»