

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 23»**

Рассмотрено и обсуждено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.В. Павлик
Приказ № 91 - Д
от «01» сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и формах проведения итоговой аттестации
(экзамена по трудовому обучению)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации (экзамена по трудовому обучению) (далее – экзамен по трудовому обучению) выпускников школы, критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается экзаменом по трудовому обучению.

1.4. К экзамену по трудовому обучению допускаются обучающиеся выпускных 9-х классов, освоившие адаптированную образовательную программу.

1.5. Допуск к экзамену по трудовому обучению обучающихся оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

1.6. Выпускнику, заболевшему в период проведения экзамена по трудовому обучению, предоставляется возможность сдать пропущенный экзамен после выздоровления.

1.7. Сроки экзаменов устанавливаются администрацией школы.

2. Цели и задачи экзамена по трудовому обучению

2.1. Экзамен по трудовому обучению проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2. Экзамен по трудовому обучению решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений, навыков и знаний, полученных в школе;
- создание ситуации успеха.

3. Организационная часть экзамена по трудовому обучению

3.1. Экзамен по трудовому обучению проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

3.2. Учитываются особенности психофизического развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценка знаний осуществляется по экзаменационным билетам или в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

3.3. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.4. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

3.5. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты).

3.6. Экзаменационный материал хранится у директора школы и выдается председателю экзаменационной комиссии перед началом экзамена.

3.7. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

3.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

3.9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

3.10. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

3.11. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

4. Подготовка к проведению экзамена по трудовому обучению

4.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

4.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

4.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

4.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4.5. Учителя трудового обучения обеспечивают и отвечают за соблюдение техники безопасности во время проведения экзамена.

5. Порядок проведения экзамена по трудовому обучению

5.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

5.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

5.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

5.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (по экзаменационным билетам или собеседование) по профилю обучения. На опрос каждого экзаменуемого отводится около 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается 20-30 - минутный перерыв.

6. Оценка результатов экзамена по трудовому обучению

6.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

6.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

6.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» ли «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

6.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

6.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «2».

6.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

6.7. Результаты экзамена оформляются протоколом и сообщаются в день проведения экзамена, через 30 минут после его окончания.

6.8. Экзаменуемый, не согласный с оценкой, выставленной экзаменационной комиссией, имеет право подать апелляцию на имя председателя конфликтной комиссии, не позднее одного дня со времени ознакомления с результатами экзамена.

6.9. Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, экзамен по трудовому обучению не сдают. Итоговая оценка по предмету им выставляется по результатам успеваемости в рамках пройденного программного материала.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

_____ (республика, край, область, город, село)

_____ (специальное (коррекционное) образовательное учреждение)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ №1

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения

_____ обучающегося _____ класса

Комиссии в составе председателя _____ (Ф.И.О.)

членов _____

_____ (Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, отчество, имя выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____
