

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 23»**

Рассмотрено и обсуждено  
на Общем собрании работников  
протокол № 1  
от «27» августа 2015 г.



**Положение  
о порядке организации индивидуального обучения на дому**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение о порядке организации обучения на дому детей по адаптированным образовательным программам разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 19 декабря 2016 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599;

- Порядка оформления отношений государственной образовательной организации с обучающимися и их родителей (законных представителей) в части организации обучения по адаптированным образовательным программам на дому;

- Уставом ОГБОУ «Школа №23».

2. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ). Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

3. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

4. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности (если имеется) и решение ПМПКа. На их основе (копии справок прилагаются), составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно. По представленным документам директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации.

5. Отношения между школой и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальным актом школы.

6. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы.

## **2. Цели и задачи организации индивидуального обучения на дому**

1. Обучение на дому образовательной организацией организуется с целью обеспечения освоения адаптированных программ обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация адаптированных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинских учреждений (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка);

- профессиональная ориентация обучающихся и родителей (законных представителей) с целью предоставления возможности ребенку осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

## **3. Основные функции организации обучения детей на дому**

- здоровьесберегающая;

- адаптационная;

- реабилитационная;

- компенсирующая;

- коррекционная;

- развивающая;

- обучающая;

- воспитательная.

Построение обучающих курсов на основе трех показателей:

- состояние здоровья;
- учебные возможности:
  - познавательные процессы;
  - общеучебные умения и навыки;
  - интеллектуальные способности;
  - умственная работоспособность;
  - учебная мотивация;
- социально-психическая адаптация.

## **4. Система организации и реализации обучения детей на дому**

1. Индивидуализация и вариативность обучения в зависимости от индивидуальных особенностей, учебных возможностей, характера и течения заболевания.

2. Определение индивидуальной дозированной учебной нагрузки по результатам медико-психолого-педагогического консилиума.

3. Проведение своевременной психолого-педагогической коррекции на основании результатов обследования ребенка.

4. Адаптация ребенка и педагогов к особенностям индивидуального обучения.

5. Осуществление индивидуального обучения в пределах часов, предусмотренных учебным планом школы.

6. Осуществление индивидуального обучения в условиях школы при невозможности организации обучения на дому по ряду причин (жилищно-бытовые, др.).

7. Оценка знаний обучающегося в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании локальных актов школы.

8. Перевод обучающихся индивидуально на дому, в последующий класс производится по решению Педагогического совета школы по результатам обучения и личного продвижения каждого обучающегося.

9. Освобождение от выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению.

10. Выдача в установленном порядке документа государственного образца.

### **5. Принципы организации обучения детей на дому**

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип природосообразности;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психосоциальных и педагогических методов;
- принцип ступенчатости и целесообразности в обучении.

### **6. Виды итогового сопровождения учащихся:**

1. Определение наиболее приемлемых форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Ориентация на разработку индивидуальных критериев оценки знаний ученика.

3. Подготовка учащихся к социальной адаптации, реабилитации и интеграции в общество.

### **7. Финансовое обеспечение обучения детей на дому**

1. Обучение на дому представляется бесплатно в объеме:

- ✓ 1<sup>1</sup> –е классы, 1 – 4-е классы: 8 часов в неделю;
- ✓ 5 – 8-е классы: 10 часов в неделю;
- ✓ 9-е классы: 11 часов в неделю.

1. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

### **8. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме обучения на дому**

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Обучающийся в форме обучения на дому имеет право:

- получать начальное образование в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также моральное поощрение за успехи в обучении;
- на участие в культурной жизни класса, школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки;
- на посещение внеклассных, общешкольных мероприятий проводимых в школе, культурно-досуговых (выход в театр, цирк, кинотеатр, библиотеку и др.) с классом, к

которому прикреплен.

Обучающийся в форме обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению адаптированных образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно расписанию;
- вести дневник, тетради.

Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию адаптированных образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Права и обязанности педагогических работников

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные адаптированные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся индивидуально на дому, соответствующий требованиям государственного стандарта, нести ответственность за их реализацию в полном объеме;
- разрабатывать рабочие программы по предметам и тематическое планирование с учетом требований государственного стандарта, психическим, физическим особенностям и индивидуальным возможностям ребенка;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем;
- не допускать утомления ребенка, перегрузки во время проводимых занятий, использовать элементы здоровьесберегающих технологий;
- обеспечивать обучающегося необходимыми учебниками;
- составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- оформлять журнал индивидуального обучения на каждого обучающегося;
- выставлять четвертные и итоговые оценки в классный журнал;
- проходить курсовую подготовку;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Классный руководитель обязан:

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями);
- контролировать выставление учителем индивидуального обучения оценок в классный журнал;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение адаптированных учебных программ, использование образовательных методик при обучении, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей.

## **9. Предполагаемые результаты обучения на дому**

1. Комплексная реабилитация учащихся, сохранение и коррекция показателей психического, социального здоровья детей, нуждающихся в индивидуальном обучении;
2. Создание благоприятной среды обитания для ребенка, страдающего различными заболеваниями или временно не посещающего образовательное учреждение по медицинским показаниям;
3. Усвоение адаптированных учебных программ больными детьми на достаточном или минимальном уровне в силу их индивидуальных особенностей и возможностей;
4. Приобретение детьми базовых учебных действий для продолжения обучения и получения профессии, социальной адаптации и интеграции в обществе.

## **10. Порядок управления образовательным процессом**

Общее руководство образовательным процессом в форме обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

## **11. Документация по обучению на дому**

С целью систематизации материалов и мониторинга учебной и социальной успешности ребенка на каждого ученика индивидуального обучения на дому при организации обучения общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинское заключение;
- приказ школы на организацию обучения детей на дому;
- тарификация на педагогов, занимающихся с учащимися, обучающимися на дому;
- учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденный директором школы;
- годовой календарный учебный график, согласованный с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённый директором школы;
- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором школы;
- журнал индивидуального обучения;
- журнал учета проводимых занятий;
- классный журнал;
- рабочие адаптированные образовательные программы.