

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Экспертная
<b>Критерий I.«Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»</b>					
<i>1.1.Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников»</i>					
<i>1.1. Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за 5 лет, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника</i>	Позитивная динамика развития учащихся, коррекционной работы, заданной образовательной программой (по итогам за отчетный период)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников), таблицы, диаграммы, заверенные руководителем	30-50% - 1	1/2/3/6 Выставляется соответствующий балл	
			50 до 70 % - 2		
			70 до 85% - 3		
			85 до 100 % - 6		

		образовательной организации.			
<b>1.2. Показатель «Результаты коррекционно-развивающей деятельности педагогического работника»</b>					
<b>1.2.1. Создает условия для оказания эффективной коррекционной помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ</b>	Создание коррекционных рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение коррекционных мероприятий в соответствии с указанными документами	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: система планирования занятий, мероприятий из рабочих программ педагога и/или из индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, воспитанников с ОВЗ; отчет педагога о результатах коррекционной работы за год, заверенные руководителем образовательной организации.	1 - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки  2 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера в системе  3 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

<p><b>1.2.2.Официально зафиксированные достижения обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %) по результатам годовых отчетов (за 5 лет)</b></p>	<p>Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам</p>	<p>Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, годовые отчеты, заверенная руководителем образовательной организации</p>	<p>1 - положительный результат менее 50 % 3 - положительный результат 50 % - 69% 5 - положительный результат 70 % - 84% 7 - положительный результат 85 % - 95%</p>	<p>1/3/5/7 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 15 баллам Сумма баллов по критерию</b></p>					
<p><b>Критерий П.«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b></p>					
<p><b>2.1.Активно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие), методы и средства обучения и воспитания</b></p>	<p>Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; конспекты, сценарии уроков, занятий, мероприятий,</p>	<p>1 - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников  2 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий  5 - владеет новыми</p>	<p>1/2/5 Выставляется соответствующий балл</p>	

		демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий	образовательными технологиями на уровне целостной системы		
<b>2.2.Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе</b>	Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Аналитическая справка; справки: - о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; - об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.; ссылки: - на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; - на дистанционный курс; - на сайты ОО и т.п.; Скрин-шоты оболочки (платформы) для проведения урока с использованием ДОТ, сайта, блога и т.п.	1 - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах  2 - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности  3 - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1/2/3 Выставляется сумма баллов	
<b>2.3.Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей</b>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов	2 - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе  2 - создает психологически комфортные условия образовательного	2/2/2 Выставляется сумма баллов	

			процесса 2 - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания		
<b>2.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</b>	Использование технологий и методик коррекционно-развивающего обучения	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик коррекционно-развивающего обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: -слабоуспевающие ученики; -ученики, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС.	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские документы и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с детьми, обучающимися по индивидуальным учебным планам (находящимися на домашнем, дистанционном обучении)	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

**Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 23 баллам Сумма баллов по критерию**

**Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной»**

<p><b>3.1. Участие в инновационной деятельности</b></p>	<p>Результативность инновационной деятельности (с учетом уровня) * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</p>	<p>Копии приказов, писем, отчетов по результатам инновационной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Муниципальный – 2 Региональный – 4 Федеральный - 6</p>	<p>2/4/6 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b></p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</p>	<p>Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3</p>	<p>1/2/3 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Публикации в печатных и электронных изданиях *учитываются публикации различного уровня независимо от их числа</p>	<p>Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Муниципальный – 2 Региональный – 4 Федеральный - 6</p>	<p>2/4/6 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>3.3. Профессиональная экспертная деятельность</b></p>	<p>Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями</p>	<p>Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.</p>	<p>Муниципальный -2 Региональный – 4 Федеральный – 6</p>	<p>2/4/6 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>3.4. Повышение качества профессиональной деятельности</b></p>	<p>Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5</p>	<p>Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	

	лет, предшествующих аттестации)	различных образовательных учреждений в соответствии профессиональной деятельностью педагога	2 – полное соответствие		
<b>3.5. Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы</b>	Участие в мероприятиях различного уровня	Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -4	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 27 баллам Сумма баллов по критерию</b>					
<b>Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b>					
<b>4.1. Участие в работе методических объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или регионального уровней</b>	Активное участие в работе методических объединений или руководство ими.	Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний методических объединений, заверенные руководителем образовательной организации.	Муниципальный <i>Участие- 1</i> <i>Руководство -2</i> Региональный <i>Участие- 2</i> <i>Руководство -3</i>	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<b>4.2. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами</b>	Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников.	Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации.	Муниципальный 1 – победа Региональный 1 - участие 3 – победа Федеральный 3 – участие 4 – победа Международный 4 – участие 5 - победа	1/2/3/4/5 Выставляется соответствующий балл	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 8</b>			<b>Сумма баллов по критерию 4</b>		

*Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 73*

*Сумма баллов по критериям 1-4*

**\*\*Педагогический работник, набравший от 43 до 57 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на первую квалификационную категорию.**

**\* Педагогический работник, набравший 58 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения занятия на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий**