

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Основным предметом деятельности ОГБОУ «Школа 23» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования коррекционно-развивающей направленности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами общеобразовательных программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (АОП) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на двух этапах начального общего образования:

- I этап – начальное общее образование для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нормативный срок освоения 9-10 лет (1-10 год обучения) по АООП.
- I этап – начальное общее образование для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нормативный срок освоения 5 лет (1-5 год обучения) по АОП.

I этап – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности

- II этап – начальное общее образование для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нормативный срок освоения 5 лет (6-9 год обучения) по АОП.

II этап – начальное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению, навыков по различным профилям труда. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Дополнительно первый (1¹) класс и 1-ые 2016-2017 уч. года перешли на обучение по ФГОС О (у/о)

Дополнительно первые (1¹) классы, 1-2-ые классы 2017-2018 уч. года перешли на обучение по ФГОС О (у/о)

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательной организации (с указанием предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и т.п.)

АООП по ФГОС О (у/о)
дополнительно первый (1¹) класс, 1-2
классы
обучающиеся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
([посмотреть/скачать](#))

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;
Предметная область «Математика» представлена предметом: «Математика»;
Предметная область «Естествознание» представлена предметом: «Мир природы и человека»;
Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство»;
Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура»;
Предметная область «Технология» представлена предметом: «Ручной труд».

Направления внеурочной деятельности:

Коррекционно-развивающая область

- Ритмика;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- Логопедические занятия;

Другие направления внеурочной деятельности

Дополнительно первый (1^{1А}) класс:

- «Радуга» (общекультурное направление);
- «Теремок» (социальное направление);
- «Правила безопасности» (спортивно-оздоровительное направление);
- «Искусство слова» (коррекционно-развивающее направление).

Дополнительно первый (1^{1Б}) класс:

- «Развивай-ка» (общекультурное направление);
- «Природа вокруг нас» (общекультурное направление);
- «Волшебный мир сказок» (духовно-нравственное направление);
- «Учимся правильно говорить» (коррекционно-развивающее направление);

1 класс

- «Краски» (общекультурное направление);
- «Земляки-рязанцы» (духовно-нравственное направление);
- «Азбука поведения» (социальное направление);

	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Мастерская общения» (коррекционно-развивающее направление); <li style="padding-left: 20px;">2 «А» класс ○ «Волшебный мир пластилина» (общекультурное направление); ○ «Какие бывают профессии» (социальное направление); ○ «Полезная еда – здоровая пища» (спортивно-оздоровительное направление); ○ «Путешествие в Словоград» (коррекционно-развивающее направление); ○ 2 «Б» класс ○ «Азбука безопасности» (социальное направление); ○ «Город мастеров» (общекультурное направление); ○ «В гостях у Витаминки» (спортивно-оздоровительное направление); ○ «Путешествие в Словоград» (коррекционно-развивающее направление).
<p style="text-align: center;">АООП по ФГОС О (у/о) дополнительно первый (1¹) - 1 классы обучающиеся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (посмотреть/скачать)</p>	<p>Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом: «Речь и альтернативная коммуникация»;</p> <p>Предметная область «Математика» представлена предметом: «Математические представления»;</p> <p>Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий и социальный мир»;</p> <p>Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;</p> <p>Предметная область «Технология» представлена предметом: «Труд»;</p> <p>Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: «Адаптивная физкультура».</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Логопедические занятия. <p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Теремок» (социальное направление); ○ «Радуга» (общекультурное направление); ○ «Правила безопасности» (спортивно-оздоровительное направление); ○ «Дорога добра» (нравственное); ○ «Занимательная мозаика»

	(коррекционно-развивающее направление).
<p>АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-4 классы</p> <p>1—4 классы. Под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой(просмотреть/скачать)</p>	<p>Образовательная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи»; Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»; Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Физкультура»; Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Трудовое обучение».</p> <p>Коррекционно-развивающая область:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ритмика; ○ Развитие речи на основе изучения предметов и явлений; ○ Индивидуальные и групповые коррекционные занятия; ○ Логопедические занятия; ○ Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.
<p>АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы</p> <p>5—9 классы. Под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой(просмотреть/скачать)</p>	<p>Образовательная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи»; Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика»; Образовательная область «Природоведение» представлена предметами: «Природоведение» (5 классы), «Биология» (6-9 классы), «География» (6-9 классы); Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История Отечества» (7-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы); Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка и пение» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Физкультура»; Образовательная область «Трудовое обучение» представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение»;</p> <p>При изучении предмета класс делится на подгруппы, в которых изучают различные профили трудового обучения (швейное и столярное дело).</p> <p>Коррекционно-развивающая область:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Социально бытовая ориентировка (СБО);

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (5-7 классы);
- Логопедические занятия (5-7 классы);
- Факультативные занятия:**
- Занимательная математика»;
- Занимательная грамматика»;
- Художественная отделка столярных изделий»;
- Мой край родной»;
- Путешествие по стране»;
- «Колорит».

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) ОГБОУ «Школы №23».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП

В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

В реализации АООП выделено два этапа:

I этап — (дополнительный первый класс — 1¹) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В АООП включает программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: программу формирования базовых учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

Описание адаптированной образовательной программы (АОП) ОГБОУ «Школы №23».

Адаптированная образовательная программа – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования школы и особенности организации учебно-воспитательного процесса, а также социальной адаптации обучающихся и воспитанников. Образовательная программа разработана на основании программ специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Обязательный минимум содержания и требования к уровню подготовки обучающихся определяется с учетом учебных программ по предметам. Структурно образовательная программа школы предусматривает реализацию образовательных программ I и II этапов обучения, преемственность между младшими и старшими классами. Программы каждого этапа обучения представляют собой совокупность предметных основных и факультативных образовательных программ, а также описание технологий их реализации. Адаптированная образовательная программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность изучения по годам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная образовательная программа в соответствии пунктом 6 статьи 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. В образовательной программе представлен анализ фактических показателей деятельности ОУ, определены цели и задачи школы, приоритетные направления развития. Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), разрабатываемого школой с учетом Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Учебный план представлен в образовательной программе в двух вариантах, в соответствии с формой обучения обучающихся. По образовательным областям перечисляется всё используемое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: программы, учебники, основные методические пособия. Дается краткая характеристика используемых методик и технологий преподавания, перечисляются приемы диагностики образовательных результатов. Описание воспитательной системы школы включает основные принципы, воспитательные задачи, приоритетные направления, механизм воспитания. Завершает образовательную программу описание управления реализацией программы, включающее систему оценки планируемых результатов.