

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от «15» 12 2016 года

№ 1111

Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей – предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 05.10.2015 г. № 973 «Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр

О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»					
1. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»					
<i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Менее 90% – 0. 90-94% – 1. 95-99% – 3. 100% - 5	Максимальное количество баллов – 5	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	До 30% – 1. 30-60% – 3. 61-80% – 5 . Более 80% – 7	Максимальное количество баллов – 7	
	Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5» (не мене чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0. Стабильный уровень обученности – 2. Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<i>1.1.2. Динамика качества</i>	Мониторинг успеваемости,	Справка о результатах	Отрицательная	Максимальное	

подготовки обучающихся (по всем классам) по результатам внутреннего мониторинга (административных контрольных работ) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)	качества знаний и степени обученности	внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (таблицы динамики, диаграммы)	динамика – 0. Качество стабильное – 2. Качество стабильно высокое – 4. Положительная динамика – 1 дополнительно	количество баллов – 5	
1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)	Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0. Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу – 2. Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл – 5. Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более, – 2 балла дополнительно	Максимальное количество баллов – 7	
1.2. Показатель «Мотивация к изучению учебных предметов»					
	Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов.	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 28					Сумма баллов по критерию 1

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности»

2.1. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»

<p><i>2.1.1. Система работы по применению проектных технологий</i></p>	<p>Описание системы работы по применению проектных технологий</p>	<p>рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий</p>	<p>Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
<p><i>2.1.2. Выполнение учащимися творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера</i></p>	<p>Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера</p>	<p>Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов</p>	<p>Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1. Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2. Положительная динамика обоих показателей – 3</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>	
<p><i>2.1.3. Участие учащихся в конкурсах проектов</i></p>	<p>Участие учащихся в конкурсах проектов</p>	<p>Список учащихся, принимавших участие в конкурсах проектов с указанием названия конкурса, даты и места его проведения и названия проекта</p>	<p>Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4</p>	<p>Максимальное количество баллов – 4</p>	

2.1.4. <i>Результативность участия в конкурсах проектов</i>	Призовые места в конкурсах проектов	Копии дипломов, сертификатов и пр.	Призовые места: – отсутствие призовых мест – 0 школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 3 федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
2.2. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»					
2.2.1. <i>Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный: участие – 4, победа – 5	Максимальное количество баллов – 5	
2.2.2. <i>Участие учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный : участие – 4, победа – 5	Максимальное количество баллов – 5	
2.2.3. <i>Участие обучающихся в очных, заочных конкурсах, дистанционных</i>	Официально зарегистрированные результаты обучающихся	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов и пр.	- Школьный уровень: участие – 1 победа – 2	Максимальное количество баллов – 5	

интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях			- Муниципальный уровень: участие – 2 призовое место – 3 - Региональный и федеральный уровни: участие – 4 призовое место – 5		
2.3. Показатель «Организация внеурочной деятельности»					
2.3.1. Проектирование педагогом внеурочной деятельности	Программа работы кружка (секции, студии)	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Наличие рабочей программы – 1 Наличие рабочей программы, разработанной самим педагогом – 3	Максимальное количество баллов – 3	
2.3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности	Организация работы кружка (секции, студии и пр.)	Отчетная документация и/или информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников)	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 + В рабочей программе отражена система оценки результативности реализации программы внеурочной деятельности – 1 + Количество учащихся, занимающихся в кружке, стабильно высокое – 1	Максимальное количество баллов – 3	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 34				Сумма баллов по критерию 2	

Критерий III. «Создание учителем условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта»

3.1. Показатель «Благоприятный психологический климат в классном коллективе»

<i>Работа по формированию благоприятного психологического климата</i>	Данные опросов учащихся и результаты наблюдений, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском коллективе	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
	Данные опросов родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском и родительском коллективах	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
3.2. Показатель «Воспитательная система учителя»					
<i>3.2.1. Просветительская и воспитательная работа с учащимися</i>	Работа ведется по направлениям: – формирование здорового образа жизни; – по духовно-нравственное развитие и воспитание; – по профессиональная ориентация; – по формирование навыков активного экономического поведения и др.	План работы по одному из направлений Справка об организации мероприятий по плану воспитательной работы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>3.2.2. Участие учащихся в социально значимой деятельности: организация помощи пожилым людям, инвалидам, детским домам; участие в уборке, благоустройстве, озеленении территорий</i>	Организация социальной значимой деятельности	Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей общественности и властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
3.3. Просветительская работа с родителями					
<i>3.3.1. Система просветительской работы с родителями</i>	Систематичность просветительской работы с родителями	План просветительской работы с родителями	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 2	
	Наличие индивидуальной работы с родителями	План индивидуальной работы с родителями	Материалы не представлены – 0 Материалы		

			представлены – 1		
<i>3.3.2. Результативность просветительской работы с родителями</i>	Данные опросов родителей, подтверждающие актуальность и полезность полученной информации	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
				Сумма баллов по критерию 3	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8</i>					

Критерий IV. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»					
4.1. Показатель «Выявление обучающихся различных категорий»					
	Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением	Картотека (база данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся (по одной и более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
4.2. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»					
	Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)	Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной или более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Отрицательная динамика – 0. Результаты стабильные – 1. Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	
4.3. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»					
	Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены - 1	Максимальное количество баллов – 1	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 4					Сумма баллов по критерию 4

Критерий V. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»					
5.1. Показатель «Собственные методические разработки»					

	Наличие собственных методических разработок, дающих положительные результаты по итогам апробации или имеющих положительные отзывы в профессиональном сообществе	Текст разработки Справка по итогам апробации и/или отзывы профессионального сообщества	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
5.2. Показатель «Эффективное использование современных образовательных технологий»					
<i>5.2.1. Использование современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении</i>	Системность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Материалы не представлены – 0 Использование технологий изложено на уровне: – методических приемов или отдельных компонентов системы – 1; целостной системы – 2 + дополнительно Системно представлены ожидаемые результаты используемых технологий – 1	Максимальное количество баллов – 3	
<i>5.2.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование современного высокотехнологичного оборудования	Справка об использовании современного высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе: – перечень и краткая характеристика порядка использования	Отсутствие материалов – 0. Использование современного высокотехнологичного оборудования: 1-2 вида эпизодически – 1; 1-2 вида систематически – 2; 3 и более видов систематически – 3	Максимальное количество баллов – 3	
	Использование электронных образовательных ресурсов	Аннотированный каталог и ScreenShot используемых	Материалы не представлены – 0. Материалы	Максимальное количество баллов – 1	

		электронных ресурсов, размещенных в сети Интернет	представлены – 1		
	Разработка собственных электронных образовательных ресурсов	Описание разработанных электронных образовательных ресурсов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
		Электронное портфолио или личный сайт учителя (адрес сайта)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2		
5.2.3. <i>Использование дистанционных образовательных технологий</i>	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2	
5.2.4. <i>Создание здоровьесберегающей среды</i>	План (программа) работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса	Описание конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, диагностика результативности их применения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
5.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»					
	Участие в работе экспериментальных площадок, творческих групп, в инновационной деятельности. Описание содержания и результативности экспериментальной, инновационной деятельности	Аналитический отчет; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3;	Максимальное количество баллов – 4	

			федеральный уровень – 4.		
5.4. Показатель «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта»					
<i>5.4.1. Учебный кабинет как творческая лаборатория учителя</i>	Работа по систематизации средств обучения, разработанный дидактический и раздаточный материал, ученические проекты и др.	Паспорт кабинета	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.4.2. Наставничество</i>	Систематическая работа с молодыми коллегами	Справка, копии приказов, протоколов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1.	Максимальное количество баллов – 1	
<i>5.4.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</i>	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр.	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
<i>5.4.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя</i>	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень –	Максимальное количество баллов – 4	

			4		
	Публикации в сети Интернет на сайтах, зарегистрированных в качестве электронных изданий информационно-образовательной тематики	Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 34				Сумма баллов по критерию 5	

Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»					
6.1. Показатель «Повышение квалификации»					
<i>6.1.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации</i>	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<i>6.1.2. Разнообразие форм повышения квалификации</i>	Обучение на семинарах, вебинарах и т.д.	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов и пр.	Материалы не представлены – 0. Участие в мероприятиях: регионального уровня – 1 + федерального уровня – 1	Максимальное количество баллов – 2	
6.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»					
	Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 4; федеральный уровень – 5	Максимальное количество баллов – 5	
	Участие в заочных дистанционных конкурсах (в том числе, по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций;	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный уровень –	Максимальное количество баллов – 3	

	педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами		3		
6.3. Показатель «Профессиональное саморазвитие учителя»					
	Осуществление работы по самообразованию	План работы по самообразованию	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	Результат самообразования	Реферат, и/или текст выступления на заседании методического объединения, и/или конспекты уроков, и/или статьи и т.п.	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
				Сумма баллов по критерию 6	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 15					

Критерий VII. «Общественное признание педагогической деятельности учителя»					
7.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и методическими службами					
7.1.1. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
7.2. Общественная деятельность учителя					
	Участие в работе выборных профсоюзных органов, общественных советов, органов местного самоуправления	Справки, копии приказов, протоколов и др.	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	

7.3. Награды и поощрения	Почетные грамоты и благодарности.	Копии документов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
	Ведомственные, государственные награды, ученые звания	Копии документов	Значок «Отличник народного просвещения» – 1 Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 1 Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 3 Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» – 4 Ученая степень кандидата наук – 3 Ученая степень доктора наук – 4	Максимальное количество баллов – 4	
				Сумма баллов по критерию 7	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 7 равна 12					
				Сумма баллов по критериям 1-7	
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7 равна 135					

<p>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7: для имеющих классное руководство учителей-предметников – 135 для НЕ имеющих классного руководства учителей-предметников – 121 для учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства; - учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях - 100</p>	<p>Общее количество баллов</p>
---	---------------------------------------

1. При условии положительной оценки открытого урока имеющий классное руководство учитель-предметник, набрав
 - от 81 до 108 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 109 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.

2. При условии положительной оценки открытого урока НЕ имеющий классного руководства учитель-предметник, набрав
 - от 73 до 97 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 98 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.

3. При условии положительной оценки открытого урока:
 - учителей физической культуры, музыки, технологии, изобразительного искусства;
 - учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях, набрав
 - от 60 до 80 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
 - от 81 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя образовательной организации _____ **(ФИО)**
Подпись аттестуемого _____ **(ФИО)**