

П Р И К А З

от «02» 09 2015 года

№ 830

Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» согласно приложению №1.

2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности:

- педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению №2;

- педагогического работника общеобразовательной организации, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению №3.

3. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель».

4. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 11.11.2011 г. №1474 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр

О.С. Щетинкина

Аналитический отчет о результатах деятельности

*ФИО аттестуемого, должность,
наименование образовательной организации*

**для установления квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «воспитатель»**

Примечание: результаты деятельности представляются аттестуемым за межаттестационный период (за последние четыре года).

1. Общие данные об аттестуемом

- 1.1. Образование _____
1.2. Стаж педагогической работы _____
1.3. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения _____
1.4. Повышение квалификации

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Удостоверяющий документ

2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.

2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Образовательная область	Тема	Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период)

2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
2.2.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми	Региональный Муниципальный Уровень ДОУ	
2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п.	Региональный Муниципальный Уровень ДОУ	

2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах:

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

2.5. Участие в профессиональных конкурсах:

2.5.1 Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.5.2 Участие в профессиональных конкурсах (заочная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

Образовательные области	Виды деятельности, средства реализации задач	Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка
Социально-коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		

3.2. Поддержка инициативы детей в специфических для них видах деятельности:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

3.3. Сохранение здоровья воспитанников.

- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников (развлечения, праздники здоровья, каникулы и т.п.);
- отсутствие фактов травматизма;
- снижение заболеваемости детей, увеличение посещаемости (с использованием материалов медицинских работников ДОУ).

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

4. Поощрение педагога в межаттестационный период.

4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.

4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

«__» _____ 20__ г.

Данные, представленные в аналитическом отчете _____ заверяю.
 ФИО педагога

Руководитель ДОУ

 /подпись руководителя ДОУ/

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику:

1. Аналитическая информация о воспитательных результатах. Количество детей в группе, вовлеченных в мероприятия воспитательно-образовательного характера.

Выполнение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов.

2. Использование современных образовательных технологий (элементов) в педагогической деятельности

3. Взаимодействие с родителями и социумом (аналитическая информация о социальных партнерах, привлечении родителей к воспитательной работе, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Результаты опросов, анкетирования. Количество положительных голосов/ количество опрошенных. Наличие рекламаций со стороны родителей, наличие благодарностей

4. Профессиональная активность педагога (руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов). Активность в разработке материалов для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)

6. Уровень общей и профессиональной культуры педагога;

создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, детьми и др.)

7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

Руководитель образовательной
организации

/подпись руководителя ОО/

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**Лист экспертной оценки
профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной
образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую
или высшую) по должности «воспитатель»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
1. Повышение уровня профессиональной компетенции		
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	0,2	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать вуз, факультет, специальность)
1.2. Наличие высшего педагогического образования	0,2	Копия диплома
1.3. Педагогический стаж свыше 10 лет	0,2	Выписка из трудовой книжки
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта		
2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,1 за каждую, но не более 0,5	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации, выписка из протокола заседания педагогического совета, методического объединения
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	0,3	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах	0,2	Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта
2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:		Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий
– на уровне ДОУ	0,1	
– на муниципальном уровне	0,2	
– на региональном уровне	0,3	
2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:		Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов
– активное участие на уровне ДОУ	0,1	
– однократное выступление на муниципальном уровне	0,2	
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	0,3	

<p>2.6. Профессиональные конкурсы (очные):</p> <p>а) федеральные</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель • лауреат • участник <p>б) региональные</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель • лауреат • участник <p>в) муниципальные</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель • лауреат • участник 	<p>3</p> <p>2,5</p> <p>1,5</p> <p>2,6</p> <p>2,1</p> <p>1,1</p> <p>1,7</p> <p>1,3</p> <p>0,9</p>	<p>Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>2.6. Профессиональные конкурсы (заочные):</p> <p>а) федеральные</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель • лауреат • участник <p>в) региональные</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель • лауреат • участник <p>в) муниципальные</p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель • лауреат • участник 	<p>0,6</p> <p>0,5</p> <p>0,4</p> <p>0,5</p> <p>0,4</p> <p>0,3</p> <p>0,3</p> <p>0,2</p> <p>0,1</p>	<p>Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации</p>
<p>2.7. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:</p>		<p>Приказы, договоры</p>
<p>– на уровне ДООУ</p>	<p>0,1</p>	
<p>– на муниципальном уровне</p>	<p>0,2</p>	
<p>– на региональном уровне</p>	<p>0,3</p>	
<p align="center">3. Результативность организационно-педагогической деятельности</p>		
<p>3.1. Наличие материалов по организации воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • календарно-тематическое планирование (деятельности, дополнительного образования); • учебно-методические материалы к программе (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.); • материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, методической службой образовательного учреждения и др. • перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных 	<p>Высокое качество и полнота оформления материалов - 0,6</p> <p>Наличие материалов – 0,2</p> <p>Отсутствие большей части материалов - 0</p>	<p>Материалы, имеющиеся в образовательной организации</p>

самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.); • материалы, разработанные для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений; • материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы); <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.</i>		
3.2. Сохранение здоровья воспитанников, отсутствие фактов детского травматизма	0,4	Справка, заверенная руководителем
3.3. Результаты поддержки детской инициативы в разных видах деятельности:		Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат
– участие детей в муниципальных мероприятиях	0,1	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат) В грамоте должна быть указана фамилия педагога.</i>
– наличие детей - лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований	0,2	
– наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных, федеральных конкурсах	0,3	
3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.	Большой объем, разнообразие оборудования, наличие рукотворного материала – 0,8 Наличие необходимого материала и оборудования для реализации ООП – 0,5 Отсутствие большей части требований - 0	Материалы, имеющиеся в образовательной организации
4. Поощрения педагога в межаттестационный период		
4.1. Имеет поощрения на уровне ДОУ	0,2	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, удостоверения <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
4.2. Имеет поощрения муниципального уровня	0,5	
4.3. Имеет поощрения регионального и российского уровней, отраслевые награды (независимо от года получения)	1	
5. Экспертиза педагогической деятельности		
5.1.	От 1 до 2-х	Экспертиза осуществляется

<ul style="list-style-type: none"> • методическая компетентность (владение современными формами, методами, средствами организации и проведения разных видов образовательной деятельности); • умение организовывать детей для разных видов деятельности; • умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей; • речевая и общая культура педагога и детей в ходе образовательной деятельности; • стиль взаимодействия с детьми; • владение современными информационно-коммуникационными технологиями и включение их в работу с детьми; • построение вариативного развивающего образования • реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям; • обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям; • поддержка индивидуальности и инициативы детей 	<p>баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10.</p> <p>2- высокая степень</p> <p>1 – требует совершенствования</p> <p>0 – требует значительного совершенствования</p>	<p>по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов самоанализа педагога</p>
<p>5. 2. Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс. <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i></p>	<p>Системность и неформальность - 0,5 баллов Системность – 0,3 балла</p>	<p>Материалы, имеющиеся в образовательной организации (сценарии родительских собраний, материалы для консультаций, совместные проекты)</p>

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности воспитателя ДОУ	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	0,5 и более	0,8 и более
Раздел 3	от 1 и более	1,5 и более
Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0 и более	0 и более
Раздел 5	от 1,8 и более	2 и более
Всего:	от 3,3 до 4,29	от 4,3-х баллов и выше

Общее заключение: на основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации можно сделать вывод, что (Ф.И.О.) _____

соответствует (не соответствует) _____ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) _____

(подпись аттестуемого)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательной организации, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель»

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
1.Повышение уровня профессиональной компетенции		
1.1 Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре	0,3	Сертификат с указанием регистрационного номера документа, сроков, формы и темы.
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта		
2.1. Наличие методических и дидактических разработок, модифицированных и авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,1 за каждую, но не более 0,5	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	0,5	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:		Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– на муниципальном уровне	0,1	
– на региональном уровне	0,2	
2.4. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:		Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– активное участие на уровне ОУ	0,1	
– однократное выступление на муниципальном уровне	0,2	
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях	0,3	
2.5.Профессиональные конкурсы:		Справка, заверенная

<u>федеральные:</u>		<p>председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем учреждения</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
• победитель	3,5	
• дипломант	3	
• участник	2	
<u>региональные:</u>		
• победитель	3	
• дипломант	2,5	
• участник	1,5	
<u>муниципальные:</u>		
• победитель	2	
• дипломант	1,5	
• участник	1	
2.6. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:		<p>Приказы, договоры</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
– на уровне ОУ	0,1	
– на муниципальном уровне	0,2	
– на региональном уровне	0,3	
2.7. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности:		<p>Приказ об участии педагога в эксперименте или проекте</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
– на уровне ОУ	0,1	
– на муниципальном уровне	0,2	
– на региональном уровне	0,3	
3. Результативность профессиональной деятельности		
3.1. Динамика уровня воспитанности (3 года):		<p>Диаграммы, таблицы, заверенные руководителем образовательной организации</p> <p><i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i></p>
- отсутствует	0	
- стабильная	0,2	
- положительная	0,3	
3.2. Наличие и реализация проектов, направленных на социализацию воспитанников:		<p>Справка руководителя образовательного учреждения, анализ материалов аналитического отчета педагога</p> <p><i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i></p>
– отсутствуют	0	
– работа организована частично	0,2	
– работа организована на высоком уровне	0,3	
3.3. Отсутствие или снижение правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками (3 года):		<p>Справка руководителя образовательного учреждения</p> <p><i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i></p>
– рост нарушений	0	
– стабильная динамика снижения правонарушений	0,2	
– отсутствие нарушений	0,3	
3.4. Организация работы по	Системность и	Справка о трудоустройстве

профориентации воспитанников (3 года)	неформальность - 0,5 балл Системность – 0,3	или обучении воспитанников в учебных заведениях
3.5.Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях:		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места <i>Суммирование баллов по данным показателям не производится</i>
– победы и призовые места на уровне ОУ	0,1	
– победы и призовые места на муниципальном уровне	0,2	
– победы и призовые места на региональном, республиканском уровнях	0,3	
4. Поощрения педагога в межаттестационный период		
4.1. Имеет поощрения на уровне ОУ	0,2	Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
4.2. Имеет поощрения муниципального уровня	0,5	
4.3. Имеет поощрения регионального и российского уровней, отраслевые награды (независимо от года получения)	1	
5. Экспертиза профессиональной компетентности педагога		
5.1. Наличие материалов по организации воспитательного процесса: • программа (деятельности, внеурочной работы, целевая, тематическая, дополнительного образования); • учебно-методические материалы к программе; • технологические карты или конспекты (разработки) занятий; • информационно-аналитические карты или другие материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, методической службой вашего учреждения и др.; • самоанализ занятий; • перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.); • материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы), участием детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях и т.д. <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.</i>	Высокое качество и полнота оформления материалов - 1 Наличие материалов – 0,5 Отсутствие большей части материалов - 0	Материалы, имеющиеся в образовательном учреждении
5.2. Экспертиза педагогической деятельности • Общая культура • Умение использования современных методик обследования развития детей • Компетентность в области мотивации внеучебной деятельности • Умение создавать ситуации,	От 1 до 2-х баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10 2- высокая степень 1 – требует	Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий, мероприятий (1-2) и материалов аналитического отчета педагога

<p>обеспечивающие успех во внеучебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компетентность в области обеспечения нормативно-правовой и информационной основы собственной деятельности • Компетентность в области современных технологий и методик работы в группе продленного дня • Умение выбрать и реализовать программу воспитания • Умение устанавливать субъект-субъектные отношения • Умение организовать самостоятельную деятельность воспитанников • Умение реализовать педагогическое оценивание 	<p>совершенствования</p> <p>0 – требует значительного совершенствования</p>	
<p>5.3. Работа с родителями (сценарии родительских собраний, материалы для консультаций, совместные проекты) <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i></p>	<p>Системность и неформальность - 0,5 балл</p> <p>Системность – 0,3</p>	<p>(материалы, заверенные руководителем)</p>

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной компетентности воспитателя	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	0,6 и более	0,8 и более
Раздел 3	от 1 и более	1,5
Раздел 4	0 и более	0 и более
Раздел 5	от 1,7 и более	2 и более
Всего:	от 3,3 до 4,29	от 4,3-х баллов и выше

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности воспитателя образовательного учреждения можно сделать вывод, что (Ф.И.О.)

соответствует (не соответствует) _____ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) _____

(подпись аттестуемого)

« ___ » _____ 20 __ г.