

Дополнительные первый (1¹) класс, 1-2 классы

Предметные области	Класс	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
					учебники	учебно-методические пособия
Язык и речевая практика						
1.1. Русский язык	1 ¹	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М.: Просвещение, 2017	1. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: Просвещение, 2015; 2. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе: учебное пособие. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 1999 3. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы: пособие для учителя. – М.: ШКОЛА ПРЕСС, 2005г.;
	1	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М.: Просвещение, 2017	1. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: Просвещение, 2015; 2. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе: учебное пособие. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 1999 3. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы: пособие для учителя. – М.: ШКОЛА ПРЕСС, 2005г.;
	2	Примерная адаптированная основная	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.	1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной

		общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017			Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М.: Просвещение, 2016.	школы. Книга для учителей. – М.: Просвещение, 2001; 2. Воронкова В. В Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы: пособие для учителя. – М.: ШКОЛА - ПРЕСС, 2005; 3. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе: учебное пособие. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2002; 4. Дидактический материал по русскому языку: карточки по темам программы, разрезная азбука.
1.2. Чтение	1 ¹	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М.: Просвещение, 2017	1. Лещинская Т.Л. Букварик. Подготовительный класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2004; 2. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы: пособие для учителя. – М.: ШКОЛА ПРЕСС, 2005; 3. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе: учебное пособие. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2002; 4. Разрезная азбука. Карточки со слогами.
	1	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М.: Просвещение, 2017	1. Лещинская Т.Л. Букварик. Подготовительный класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2004; 2. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы: пособие

		(интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017				для учителя. – М.: ШКОЛА ПРЕСС, 2005; 3. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе: учебное пособие. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2002; 4. Разрезная азбука. Карточки со слогами.
	2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Ильина С.Ю. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.	1. С.Ю. Ильина Методическое руководство к учебнику «Чтение» для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013; 2. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы: пособие для учителя. – М.: ШКОЛА ПРЕСС, 2005; 3. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе: учебное пособие. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2002; 4. Разрезная азбука. Карточки со слогами.
1.3. Речевая практика	1 ¹	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Комарова С.В. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М. «Просвещение», 2017г.	1. Худенко Е.И. Практическое пособие по развитию речи. - М.: АРКТИ, 2014; 2. Подрезова Т.И. Дошкольное воспитание. Материалы к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2011; 3. Подрезова Т.И. Дошкольное воспитание. Материалы к занятиям по развитию речи. Одежда. Дикие животные и птицы. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2011; 4. Тестовые задания для детей Окружающий мир;

						5. Дидактический материал: Карточки по развитию речи
	1	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Комарова С.В. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М. «Просвещение», 2017г.	1. Худенко Е.И. Практическое пособие по развитию речи. - М.: АРКТИ, 2014; 2. Подrezова Т.И. Дошкольное воспитание. Материалы к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания.– М.: АЙРИС ПРЕСС, 2011; 3. Подrezова Т.И. Дошкольное воспитание. Материалы к занятиям по развитию речи. Одежда. Дикie животные и птицы.– М.: АЙРИС ПРЕСС, 2011: 4. Тестовые задания для детей Окружающий мир; 5. Дидактический материал: Карточки по развитию речи
	2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Комарова С.В. Устная речь. Учебник 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М. «Просвещение», 2013г.	1. Матвеева Е.М. Развитие речи 2 класс. Конспекты уроков. Волгоград: Изд. «Учитель», 2010; 2. Подrezова Т.И. Дошкольное воспитание. Материалы к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания.– М.: АЙРИС ПРЕСС, 2011; 3. Подrezова Т.И. Дошкольное воспитание. Материалы к занятиям по развитию речи. Одежда. Дикie животные и птицы.– М.: АЙРИС ПРЕСС 4. Худенко Е.Д., Барышникова Д.И. Планирование уроков развития речи во 2 классе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2004. 5. Подrezова Т.И. Дошкольное

						<p>воспитание. Материалы к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания.– М.: АЙРИС ПРЕСС, 2011;</p> <p>6. Подrezова Т.И. Дошкольное воспитание. Материалы к занятиям по развитию речи. Одежда. Дикie животные и птицы.– М.: АЙРИС ПРЕСС;</p> <p>7. Тестовые задания для детей Окружающий мир;</p> <p>8. Дидактический материал: Карточки по развитию речи</p>
2.Математика						
	1 ¹	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017</p>	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	<p>1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение». 2014 г.;</p> <p>2. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях. М. «Просвещение». 2014 г</p>	<p>1.Хилько А.А. Тетрадь по обучению математике в пропедевтический период для учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 1997.</p> <p>2.Хилько А.А. Дидактический материал по математике для учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 1997;</p> <p>3. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы: пособие для учителей по ред. В.Г. Петровой – М.: Просвещение, 1992;</p> <p>4. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1994.</p> <p>5. Дидактический материал, карточки по темам.</p>
	1	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная</p>	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	<p>1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 1 класса специальных</p>	<p>1. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы: пособие для учителей по ред. В.Г. Петровой – М.: Просвещение, 1992;</p>

		программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017			(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение». 2014 г.; 2. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях. М. «Просвещение». 2014 г.	2. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1994; 3. Карточки с примерами. 4. Дидактический материал, карточки по темам; 5. Геометрический материал.
	2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Алышева Т.В. Математика в 2-х частях. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015.	1. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы: пособие для учителей по ред. В.Г. Петровой – М.: Просвещение, 1992; 2. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1994; 3. Карточки с примерами. 4. Дидактический материал, карточки по темам; 5. Геометрический материал.
3. Естествознание						
3.1. Мир природы и человека	1 ¹	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека в 2-х ч. - Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М. «Просвещение», 2017г.	1.Кудрина С.В. Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» в 1-4 кл. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2010. 2.Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх. – М.: Просвещение, 1999. 3.Вахрушев А.А. Мир и человека. –

		нарушениями). М.: Просвещение, 2017				М.: Просвещение, 1998; 4.Калецкий А.А. Калейдоскоп натуралиста. – М.: Просвещение, 2000. 5. Балбышев И.Н. Родная природа. – М., Просвещение, 1999; 6.Рянжин С.В. Экологический букварь. – М.: Просвещение, 2001; 7.Кудрина С.В. Окружающий мир: учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2011.
	1	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека в 2-х ч. - Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. – М. «Просвещение», 2017г.	1.Кудрина С.В. Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» в 1-4 кл. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2010. 2.Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх. – М.: Просвещение, 1999. 3.Вахрушев А.А. Мир и человека. – М.: Просвещение, 1998; 4.Калецкий А.А. Калейдоскоп натуралиста. – М.: Просвещение, 2000. 5. Балбышев И.Н. Родная природа. – М., Просвещение, 1999; 6.Рянжин С.В. Экологический букварь. – М.: Просвещение, 2001; 7.Кудрина С.В. Окружающий мир: учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2011.
	2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Матвеева Н.Б. Живой мир. - Учебник для общеобразовательных организаций,	1.Кудрина С.В. Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» в 1-4 кл. (коррекционных) образовательных

		программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017			реализующих АООП. – М. «Просвещение», 2017г.	учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2010. 2.Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх. – М.: Просвещение, 1999. 3.Вахрушев А.А. Мир и человека. – М.: Просвещение, 1998; 4.Калецкий А.А. Калейдоскоп натуралиста. – М.: Просвещение, 2000. 5. Балбышев И.Н. Родная природа. – М., Просвещение, 1999; 6.Рянжин С.В. Экологический букварь. – М.: Просвещение, 2001; 7.Кудрина С.В. Окружающий мир: учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2011.
4. Искусство						
4.1. Музыка	1 ¹ 1 2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ		1.Медведева Е.А., Левченко, Л.Н., Комисарова И.Ю. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. – М.: Просвещение, 2000; 2. Петрушин В.И. Музыкальная психология. – М.: Просвещение, 1997; 2.Рачина Б.С. Путешествие в страну музыки. – М.: Просвещение, 1997. 3.Финкельштейн Э.. Музыка от А до Я.– М.: Просвещение, 1997.
4.2.Изобразительное искусство	1 ¹ 1 2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. - Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП.	1.Грошеников И.А. Изобразительная деятельность во вспомогательной школе. – М: Просвещение, 1998. 2.Головина Т.Н. Изобразительная деятельность учащегося вспомогательной школы. - М.: Педагогика, 1997. 3.Кузин В.С.. Методика

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017			– М. «Просвещение», 2017г. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. - Учебник 2 класса для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М. «Просвещение», 2014г.	преподавания изобразительного искусства. - М.: Просвещение, 2000. 4.Хапилина И.А. Азбука народных промыслов 1-4 кл. Дополнительный материал к урокам изо и технологии. Волгоград: Изд. «Учитель», 2011.
5.Физическая культура						
5.1. Физическая культура	1 ¹ 1 2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ		1.Асикритов А.Н. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по адаптивной физической культуре. 1-9 классы. – СПб: ВЛАДОС, 2013; 2.Мозговой В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009; 3.Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1997; 4. Средства адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2001
6. Технологии						
6.1 Ручной труд	1 ¹ 1	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Кузнецова Л.А. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 1 класса	1.Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1 – 4 классах. - М.: Просвещение, 1998; Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги. - М.: Просвещение, 1998;

		образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017			специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб: Просвещение, 2012.	2.Щеблыкин И.К., В.И. Романина, И.И. Кочакова. Аппликационные работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 1998; 3.Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. - М.: Просвещение, 1997; 4.Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - М.: Просвещение, 1997; 5.Собещук Н.И. Волшебная нитка. - М.: Просвещение, 1995. 6.Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах. - М.: Просвещение, 1994.
	2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017	Коррекционная	Министерством образования и науки РФ	Кузнецова Л.А. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб: Просвещение, 2012.	.Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1 – 4 классах. - М.: Просвещение, 1998; Перевертень Г.И. Самodelки из бумаги. - М.: Просвещение, 1998; 2.Щеблыкин И.К., В.И. Романина, И.И. Кочакова. Аппликационные работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 1998; 3.Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. - М.: Просвещение, 1997; 4.Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - М.: Просвещение, 1997; 5.Собещук Н.И. Волшебная нитка. - М.: Просвещение, 1995. 6.Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах. - М.: Просвещение, 1994.