

КОНТРАКТ №0859200001117009357-0161985-02
на поставку комплекта товаров для реализации мероприятий по внедрению
системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

г. Рязань

«19» декабря 2017г.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 23», именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора Павлик Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа – новая школа», именуемое в дальнейшем «Поставщик», в лице генерального директора Бабич Евгений Николаевич, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», с соблюдением требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Федеральный закон №44-ФЗ), на основании протокола № 0859200001117009357-3, п.25 ч. 1 ст. 93 и ч. 1 – 3.1 ст. 71 Федерального закона №44-ФЗ заключили настоящий Контракт о нижеследующем:

1. Предмет Контракта

1.1. По настоящему Контракту Поставщик обязуется поставить, а Заказчик принять и оплатить комплект товаров для реализации мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «Товар»). Идентификационный код закупки:172623104047462340100100100013299000.

1.2. Наименование, характеристики, количество, цена поставляемого Товара указаны в спецификации, являющейся неотъемлемой частью настоящего Контракта (Приложение № 1 к Контракту).

1.3. Товар свободен от прав третьих лиц, не является предметом спора, не находится в залоге, под арестом или иным обременением.

1.4. Поставка Товара должна сопровождаться документами, подтверждающими факт поставки Товара(накладная, акт приема-передачи Товара, счет, (счет-фактура), надлежащее качество и безопасность (сертификат соответствия или декларация о соответствии) Товара, оформленными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Срок действия Контракта

2.1. Контракт вступает в силу с даты его подписания и действует по 31 декабря 2017 года (включительно). Окончание срока действия Контракта не влечет прекращение обязательств Сторон, в связи с чем неисполненные в срок обязательства должны быть исполнены даже за пределами срока действия Контракта. В случае исполнения Сторонами обязательств по Контракту до окончания срока его действия, Контракт считается закончившим свое действие с момента исполнения Сторонами своих обязательств.

3. Цена, порядок расчетов

3.1.Цена настоящего Контракта составляет **841629,28** (восемьсот сорок одна тысяча шестьсот двадцать девять) рублей 28 копеек. **693154,28** (шестьсот девяносто три тысячи сто пятьдесят четыре) рубля 28 копеек, в том числе НДС – 18 % - 105735,40 (сто пять тысяч семьсот тридцать пять) рублей **40** копеек и **148475,00** (сто сорок восемь тысяч четыреста семьдесят пять) рублей 00 копеек НДС не облагается.

3.2. Указанная цена Контракта является твердой и определяется на весь срок исполнения Контракта, за исключением следующих случаев:

1) Заказчик по согласованию с Поставщиком в ходе исполнения Контракта вправе изменить условия Контракта:

а) при снижении цены Контракта без изменения предусмотренных Контрактом количества Товара, качества поставляемого Товара и иных условий Контракта;

б) если по предложению Заказчика увеличиваются предусмотренные Контрактом количество Товара не более чем на десять процентов или уменьшаются предусмотренные Контрактом количество поставляемого Товара не более чем на десять процентов. При этом по соглашению сторон допускается изменение с учетом положений бюджетного законодательства Российской Федерации цены Контракта пропорционально дополнительному количеству Товара исходя из установленной в Контракте цены единицы Товара, но не более чем на десять процентов цены Контракта. При уменьшении, предусмотренных Контрактом, количества Товара стороны Контракта обязаны уменьшить цену Контракта исходя из цены единицы Товара. Цена единицы дополнительно поставляемого Товара или цена единицы Товара при уменьшении предусмотренного Контрактом количества поставляемого Товара должна определяться как частное от деления первоначальной цены Контракта на предусмотренное в Контракте количество такого Товар.

3.3. В случае, если Контракт заключается с физическим лицом, за исключением индивидуального предпринимателя или иного занимающегося частной практикой лица, подлежащая уплате физическому лицу сумма уменьшается на размер налоговых платежей, связанных с оплатой Контракта.

3.4. В цену настоящего Контракта включены стоимость Товара, расходы на упаковку, доставку товара с соблюдением рекомендаций и требований Производителя, погрузку, разгрузку, подъем на этаж до места хранения, страхование, уплату таможенных пошлин, налогов и других обязательных платежей, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации подлежат оплате.

3.5. Оплата товара осуществляется заказчиком путем перечисления денежных средств на расчетный счет Поставщика по факту поставки товара не более чем в течение 15 (Пятнадцати) рабочих дней с момента подписания заказчиком документа о приемке товара, но не позднее 31 декабря 2017 г.

При этом обязанности Заказчика в части оплаты по Контракту считаются исполненными со дня списания денежных средств банком Заказчика со счета Заказчика.

3.6. Источник финансирования: субсидии на иные цели, указанные в подпункте 1.6 раздела 5 «Система программных мероприятий» подпрограммы 6 «Укрепление здоровья школьников» государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014 - 2025 годы».

3.7. Оплата по Контракту осуществляется путем безналичного перевода денежных средств в валюте Российской Федерации (рубли) на расчетный счет Поставщика, указанный в разд. 15 Контракта.

4. Права и обязанности Сторон

4.1. Поставщик обязан:

4.1.1. Поставить Товар на условиях настоящего Контракта и предоставить все необходимые сопроводительные документы.

4.1.2. Гарантировать, что качество Товара соответствует действующим стандартам Российской Федерации, регламентирующим его выпуск, транспортировку и эксплуатацию.

4.1.3. Принять от Заказчика Товар, в случае имеющихся недостатков, заменить его на аналогичный Товар.

4.1.4. Поставщик обязан своевременно предоставлять достоверную информацию о ходе исполнения своих обязательств, в том числе о сложностях, возникающих при исполнении Контракта.

4.2. Поставщик вправе:

4.2.1. Требовать приемки Товара в объеме, порядке, сроки и на условиях, предусмотренных Контрактом.

4.2.1. Требовать своевременной оплаты поставленного Товара в случае полного исполнения взятых на себя обязательств.

4.3. Заказчик обязан:

4.3.1. Принять и оплатить поставленный Товар в соответствии с условиями настоящего Контракта и приложением к нему.

4.3.2. Осуществлять контроль за исполнением условий Контракта.

4.3.3. Требовать возмещения неустойки и (или) убытков, причиненных по вине Поставщика.

4.4. Заказчик вправе:

4.4.1. В случае поставки Товара ненадлежащего качества требовать замены поставленного Товара Товаром надлежащего качества.

4.4.2. Отказаться от оплаты Товара, не соответствующего полностью или частично требованиям настоящего Контракта.

5. Порядок поставки Товара.

Сроки, место, условия поставки Товара

5.1. Поставка товара производится одной партией в течение 10 календарных дней с момента заключения контракта.

Поставка осуществляется с 8.30 до 17.00.

При передаче товара Заказчику должен присутствовать представитель Поставщика, уполномоченный осуществлять действия, связанные с приемкой Товара.

5.2. Место доставки Товара: 390006, г. Рязань ул. Вознесенская, д. 44 (ОГБОУ «Школа № 23»).

5.3. Условия поставки Товара:

- поставка Товара осуществляется транспортом Поставщика и за его счет;

-разгрузка, погрузка, доставка Товара до места хранения осуществляются силами Поставщика и за счет средств Поставщика;

-перевозка, отгрузка и условия хранения Товара должны соответствовать требованиям производителя к данному виду Товара.

5.4. При передаче Товара Поставщик предоставляет следующие документы: акты приема-передачи Товара, счета на оплату, (счета-фактуры) и накладные с обязательной ссылкой на номер Контракта и иные необходимые документы. При поставке Товара без надлежащей документации Товар принятию и оплате не подлежит.

5.5. Риск случайной гибели или случайного повреждения Товара переходит к Заказчику с момента, когда Поставщик передал Товар Заказчику в порядке, предусмотренном Контрактом. Факт передачи Товара оформляется путем подписания Сторонами накладных, актов приема-передачи Товара.

5.6. Право собственности на Товар переходит к Заказчику после подписания Сторонами накладных, актов приема-передачи Товара.

6. Требование к качеству и порядку приемки Товара

6.1. Качество Товара должно соответствовать требованиям к качеству, установленным нормативной и технической документацией Российской Федерации.

6.2. Товар должен поставляться в упаковке, предохраняющей Товар от всякого рода повреждений, утраты товарного вида при транспортировке. Количество Товара в упаковке должно соответствовать количеству, указанному в Приложении №1. Каждая упаковка должна иметь маркировку, по которой можно определить наименование и количество упакованного в неё Товара.

6.3. Поставщик предоставляет гарантию на Товар на срок не менее 12 (Двенадцати) месяцев. Гарантия качества распространяется на весь объем Товара.

Товар должен быть новым, не бывшим в эксплуатации, не иметь повреждений и дефектов.

6.4. Приемка Товара и проверка соответствия количества, качества, комплектности поставляемого Товара условиям настоящего Контракта осуществляется Заказчиком путем пересчета Товара; осмотра Товара, упаковки и маркировки на соответствие условиям Контракта; осмотра на предмет целостности, отсутствие повреждений и недостатков. Приемка Товара и оформление результатов приемки осуществляется по накладным на Товар в течение одного рабочего дня с момента поставки Товара.

6.5. Также приемка поставленного Товара со стороны Заказчика осуществляется приемочной комиссией в течение одного рабочего дня с момента поставки Товара и в тот же срок оформляется документом о приемке, который подписывается всеми членами приемочной комиссии и утверждается Заказчиком, либо Поставщику в тот же срок направляется Заказчиком в письменной форме мотивированный отказ от подписания такого документа. Для проверки предоставленных Поставщиком Товаров, предусмотренных Контрактом, в части их соответствия условиям Контракта Заказчик обязан провести экспертизу. Экспертиза Товаров, предусмотренных Контрактом, может проводиться Заказчиком своими силами или к ее проведению могут привлекаться эксперты, экспертные организации. В случае привлечения Заказчиком для проведения экспертизы экспертов, экспертных организаций при принятии решения о приемке или об отказе в приемке поставленного Товара приемочная комиссия должна учитывать отраженные в заключении по результатам указанной экспертизы предложения экспертов, экспертных организаций, привлеченных для ее проведения. Заказчик вправе не отказывать в приемке поставленного Товара в случае выявления несоответствия Товара условиям Контракта, если выявленное несоответствие не препятствует приемке Товара и устранено Поставщиком.

6.6. Заказчик обязан принять поставленный Товар, за исключением случаев, когда он вправе потребовать безвозмездного устранения недостатков в разумный срок, в том числе в случае несоответствия Товара характеристикам, указанным в Приложении № 1 к настоящему Контракту

6.7. Товар считается принятым с момента подписания Сторонами накладных на Товар. Накладные на Товар со стороны Заказчика подписываются только после подписания акта приема-передачи Товара приемочной комиссией. При отказе от подписания накладных кем-либо из Сторон об этом делается соответствующая отметка в накладных и (или) акте приема-передачи Товара.

7. Ответственность сторон.

7.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Контракту в соответствии с законодательством РФ.

7.2. Неустойка по Контракту выплачивается только на основании обоснованного письменного требования Стороны.

7.3. В случае просрочки исполнения Заказчиком обязательств, предусмотренных Контрактом, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения заказчиком обязательств, предусмотренных Контрактом,

Поставщик вправе потребовать уплаты неустоек (штрафов, пеней).

7.4. Размер штрафа устанавливается контрактом в виде фиксированной суммы, в том числе рассчитываемой как процент цены контракта, или в случае, если контрактом предусмотрены этапы исполнения контракта, как процент этапа исполнения контракта (далее - цена контракта (этапа)).

За каждый факт неисполнения заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, за исключением просрочки исполнения обязательств, предусмотренных контрактом, размер штрафа устанавливается в виде фиксированной суммы, определяемой в следующем порядке и составляет 1000 рублей.

7.5. Пеня начисляется за каждый день просрочки исполнения обязательства, предусмотренного контрактом, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного контрактом срока исполнения обязательства. Такая пеня устанавливается контрактом в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты пеней ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от не уплаченной в срок суммы.

7.6. В случае просрочки исполнения Поставщиком обязательств (в том числе гарантийного обязательства), предусмотренных настоящим Контрактом, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных настоящим Контрактом, Заказчик направляет поставщику требование об уплате неустоек (штрафов, пеней).

7.7. За каждый факт неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом, за исключением просрочки исполнения обязательств (в том числе гарантийного обязательства), предусмотренных контрактом, размер штрафа устанавливается в виде фиксированной суммы, определяемой в следующем порядке и составляет 25 248 (двадцать пять тысяч двести сорок восемь) рублей 88 копеек (3 процента цены контракта (этапа)).

7.8. За каждый факт неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом, заключенным с победителем закупки (или с иным участником закупки в случаях, установленных Федеральным законом), предложившим наиболее высокую цену за право заключения контракта, размер штрафа, за исключением просрочки исполнения обязательств (в том числе гарантийного обязательства), предусмотренных контрактом, установлен в виде фиксированной суммы, определяемой в следующем порядке и составляет 84 585 (восемьдесят четыре тысячи пятьсот восемьдесят пять) рублей 86 копеек (10 процентов начальной (максимальной) цены контракта);

7.9. За каждый факт неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательства, предусмотренного контрактом, которое не имеет стоимостного выражения, размер штрафа устанавливается (при наличии в контракте таких обязательств) в виде фиксированной суммы, определяемой в следующем порядке и составляет 1000 рублей.

7.10. Пеня начисляется за каждый день просрочки исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательства, предусмотренного контрактом, в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты пени ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от цены контракта, уменьшенной на сумму, пропорциональную объему обязательств, предусмотренных контрактом и фактически исполненных поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Пеня начисляется начиная со дня, следующего после дня истечения установленного контрактом срока исполнения обязательства.

7.11. Общая сумма начисленной неустойки (штрафов, пени) за неисполнение или ненадлежащее исполнение поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом, не может превышать цену контракта.

7.12. Общая сумма начисленной неустойки (штрафов, пени) за ненадлежащее исполнение заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, не может превышать цену контракта.

7.13. Сторона освобождается от уплаты неустойки (штрафа, пени), если докажет, что неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, предусмотренного Контрактом, произошло вследствие непреодолимой силы или по вине другой стороны.

8. Изменение условий Контракта

8.1. Изменение существенных условий Контракта при его исполнении не допускается, за исключением их изменения по соглашению Сторон в следующих случаях:

8.1.1. При снижении цены Контракта без изменения предусмотренного Контрактом количества товара, качества поставляемого товара и иных условий Контракта.

8.1.2. В случаях, предусмотренных Бюджетным кодексом Российской Федерации, при уменьшении ранее доведенных до Заказчика как получателя бюджетных средств лимитов бюджетных обязательств. При этом Заказчик в ходе исполнения Контракта обеспечивает согласование новых условий Контракта, в том числе цены и (или) сроков исполнения Контракта и (или) объема товара, предусмотренных Контрактом. Принятие Заказчиком решения об изменении Контракта в связи с уменьшением лимитов бюджетных обязательств осуществляется исходя из соразмерности изменения цены Контракта и объема Товара.

8.2. При исполнении Контракта не допускается перемена Поставщика, за исключением случая, если новый Поставщик является правопреемником Поставщика вследствие реорганизации юридического лица в форме преобразования, слияния или присоединения.

8.3. В случае перемены Заказчика его права и обязанности, предусмотренные Контрактом, переходят к новому Заказчику.

8.4. При исполнении Контракта по согласованию Заказчика с Поставщиком допускается поставка Товара, качество, технические и функциональные характеристики (потребительские свойства) которого являются улучшенными по сравнению с качеством и соответствующими техническими и функциональными характеристиками, указанными в Контракте.

9. Отказ от исполнения Контракта

9.1. Заказчик вправе принять решение об одностороннем отказе от исполнения Контракта по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации для одностороннего отказа от исполнения отдельных видов обязательств.

9.2. Заказчик вправе провести экспертизу поставленного Товара с привлечением экспертов, экспертных организаций до принятия решения об одностороннем отказе от исполнения Контракта.

9.3. Если Заказчиком проведена экспертиза поставленного Товара с привлечением экспертов, экспертных организаций, решение об одностороннем отказе от исполнения Контракта может быть принято Заказчиком только при условии, что по результатам экспертизы поставленного Товара в заключение эксперта, экспертной организации будут подтверждены нарушения условий Контракта, послужившие основанием для одностороннего отказа Заказчика от исполнения Контракта.

9.4. Решение Заказчика об одностороннем отказе от исполнения Контракта не позднее чем в течение трех рабочих дней с даты принятия указанного решения, размещается в единой информационной системе и направляется Поставщику по почте заказным письмом с уведомлением о вручении по адресу Поставщика, указанному в Контракте, а также телеграммой, либо посредством факсимильной связи, либо по адресу электронной почты, либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование такого уведомления и получение Заказчиком подтверждения о его вручении Поставщику. Выполнение Заказчиком требований настоящего пункта считается надлежащим уведомлением Поставщика об одностороннем отказе от исполнения Контракта. Датой такого надлежащего уведомления признается дата получения Заказчиком подтверждения о вручении Поставщику указанного уведомления либо дата получения Заказчиком информации об отсутствии Поставщика по его адресу, указанному в Контракте. При невозможности получения указанных подтверждения либо информации датой такого надлежащего уведомления признается дата по истечении тридцати дней с даты размещения решения Заказчика об одностороннем отказе от исполнения Контракта в единой информационной системе.

9.5. Решение Заказчика об одностороннем отказе от исполнения Контракта вступает в силу и Контракт считается расторгнутым через десять дней с даты надлежащего уведомления Заказчиком Поставщика об одностороннем отказе от исполнения Контракта.

9.6. Заказчик обязан отменить не вступившее в силу решение об одностороннем отказе от исполнения Контракта, если в течение десятидневного срока с даты надлежащего уведомления Поставщика о принятом решении об одностороннем отказе от исполнения Контракта устранено нарушение условий Контракта, послужившее основанием для принятия указанного решения, а также Заказчику компенсированы затраты на проведение экспертизы в соответствии с пунктом 9.3 настоящего Контракта. Данное правило не применяется в случае повторного нарушения Поставщиком условий Контракта, которые в соответствии с гражданским законодательством являются основанием для одностороннего отказа Заказчика от исполнения Контракта.

9.7. Заказчик обязан принять решение об одностороннем отказе от исполнения Контракта, если в ходе исполнения Контракта установлено, что Поставщик и (или) поставляемый Товар не соответствуют установленным извещением об осуществлении закупки и (или) документацией о закупке требованиям к участникам закупки и (или) поставляемому Товару или предоставил недостоверную информацию о своем соответствии и (или) соответствии поставляемого Товара таким требованиям, что позволило ему стать победителем определения Поставщика.

9.8. Информация о Поставщике, с которым Контракт был расторгнут в связи с односторонним отказом Заказчика от исполнения Контракта, включается в реестр недобросовестных Поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

9.9. Поставщик вправе принять решение об одностороннем отказе от исполнения Контракта по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации для одностороннего отказа от исполнения отдельных видов обязательств.

9.10. Решение Поставщика об одностороннем отказе от исполнения Контракта не позднее чем в течение трех рабочих дней с даты принятия такого решения, направляется Заказчику по почте заказным письмом с уведомлением о вручении по адресу Заказчика, указанному в Контракте, а также телеграммой, либо посредством факсимильной связи, либо по адресу электронной почты, либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование такого уведомления и получение Поставщиком подтверждения о его вручении Заказчику. Выполнение Поставщиком требований настоящего пункта считается надлежащим уведомлением

Заказчика об одностороннем отказе от исполнения Контракта. Датой такого надлежащего уведомления признается дата получения Поставщиком подтверждения о вручении Заказчику указанного уведомления.

9.11. Решение Поставщика об одностороннем отказе от исполнения Контракта вступает в силу и Контракт считается расторгнутым через десять дней с даты надлежащего уведомления Поставщиком Заказчика об одностороннем отказе от исполнения Контракта.

9.12. Поставщик обязан отменить не вступившее в силу решение об одностороннем отказе от исполнения Контракта, если в течение десятидневного срока с даты надлежащего уведомления Заказчика о принятом решении об одностороннем отказе от исполнения Контракта устранены нарушения условий Контракта, послужившие основанием для принятия указанного решения.

9.13. При расторжении Контракта в связи с односторонним отказом стороны Контракта от исполнения Контракта другая сторона Контракта вправе потребовать возмещения только фактически понесенного ущерба, непосредственно обусловленного обстоятельствами, являющимися основанием для принятия решения об одностороннем отказе от исполнения Контракта.

10. Обстоятельства непреодолимой силы

10.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Контракту, если оно явилось следствием действия обстоятельств непреодолимой силы, возникших помимо воли и желания сторон, и которые нельзя было предвидеть или предотвратить, включая объявленную или фактическую войну, гражданские волнения, эпидемии, блокаду, эмбарго, землетрясения, наводнения, пожары и другие обстоятельства непреодолимой силы.

10.2. Документ, выданный соответствующим компетентным органом, является достаточным подтверждением наличия или продолжительности действия непреодолимой силы.

10.3. Сторона, которая не исполняет своего обязательства вследствие действия непреодолимой силы, должна немедленно известить другую Сторону о препятствии и его влиянии на исполнение обязательств по Контракту.

11. Обеспечение исполнения Контракта. Срок возврата денежных средств, в случае внесения их Исполнителем в качестве обеспечения исполнения Контракта

11.1. Исполнение Контракта может обеспечиваться предоставлением банковской гарантии, выданной банком и соответствующей требованиям Федерального закона от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок Товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», или внесением денежных средств на указанный Заказчиком счет, на котором в соответствии с законодательством Российской Федерации учитываются операции со средствами, поступающими Заказчику. Способ обеспечения исполнения Контракта определяется Поставщиком самостоятельно. Срок действия банковской гарантии должен превышать срок действия Контракта не менее чем на один месяц.

11.2. В ходе исполнения Контракта Поставщик вправе предоставить Заказчику обеспечение исполнения Контракта, уменьшенное на размер выполненных обязательств, предусмотренных Контрактом, взамен ранее предоставленного обеспечения исполнения Контракта. При этом может быть изменен способ обеспечения исполнения Контракта.

11.3. Заказчик осуществляет возврат Поставщику денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения Контракта, в течение 30 дней после поставки Товара в количестве, предусмотренном Контрактом, и подписания обеими Сторонами

накладных и акта приема-передачи Товара.

12. Расторжение Контракта

12.1. Расторжение Контракта допускается по соглашению Сторон, по решению суда, в случае одностороннего отказа Стороны Контракта от исполнения Контракта с соответствии с гражданским законодательством.

13. Порядок урегулирования споров

13.1. Претензионный порядок досудебного урегулирования споров, вытекающих из Контракта, является для Сторон обязательным.

13.2. Претензионные письма направляются Сторонами нарочным либо заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении последнего адресату по местонахождению Стороны, указанному в разделе 15 Контракта.

13.3. Допускается направление Сторонами претензионных писем иными способами: по факсу и электронной почте, экспресс - почтой.

13.4. Срок рассмотрения претензионного письма и направления ответа на него составляет 5 (Пять) рабочих дней со дня получения последнего адресатом.

13.5. В случае не урегулирования споров и разногласий в претензионном порядке они передаются на рассмотрение в Арбитражный суд Рязанской области.

14. Заключительные положения

14.1. Любые изменения и дополнения по настоящему Контракту вступают в силу и становятся его неотъемлемыми частями, только если они совершены в письменной форме, подписаны уполномоченными представителями обеих Сторон и содержат ссылку на Контракт.

14.2. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о возникших затруднениях, которые могут привести к невыполнению отдельных условий Контракта, для согласования и принятия необходимых мер.

14.3. Стороны признают, что, если какое-либо из положений Контракта становится недействительным в течение срока его действия вследствие изменения законодательства, остальные положения Контракта обязательны для Сторон в течение срока действия Контракта.

14.4. Стороны обязаны извещать друг друга об изменениях своего адреса, номеров телефонов, иных реквизитов в срок не позднее 3 (Трех) дней с момента начала действий таких изменений.

14.5. Во всем остальном, что не предусмотрено Контрактом, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

14.6. Настоящий Контракт составлен в электронной форме и подписан усиленными электронными подписями лиц, правомочных заключать Контракт или имеющих право действовать от имени Стороны.

15. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Заказчик	Поставщик
Полное наименование: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 23» Сокращенное наименование: ОГБОУ «Школа №23» ОГРН 1026201257653	Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа – новая школа» Сокращенное наименование: ООО «Дрофа – новая школа» ОГРН 1057748768880
<u>Юридический адрес:</u> 390006, г. Рязань, ул. Вознесенская, д. 44	Юридический адрес: 127521, г. Москва, ул. Веткина, д.2, стр.16, помещение 90

Место нахождения: 390006, г. Рязань, ул. Вознесенская, д. 44	Место нахождения: 123100, г. Москва, Пресненская наб., д. 12
Тел. (4912) 25-33-31, 27-23-70 Email: school23_ryazan@mail.ru	Тел.+7(495) 909-87-95 Email:info@drofa-ns.ru
ИНН 6231040474	ИНН 7717543500
КПП 623401001	КПП771701001
р/с 40601810000001000001	р/с40702810638000124973
Отделение Рязань г. Рязань	ПАО Сбербанк
УФК по Рязанской области («ОГБОУ «Школа № 23», л/с 21596X87450)	к/с 30101810400000000225
БИК 046126001	БИК 044525225
Директор ОГБОУ «Школа № 23» _____/Т.В. Павлик/	Генеральный директор ООО «Дрофа – новая школа» / Е.Н.Бабич/

Спецификация

на поставку комплекта товаров для реализации мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Объект закупки, (Наименование товара) страна происхождения	Описание объекта закупки, его характеристики	Кол-во, ед. изм.	Цена за ед. рублей	Сумма, рублей
1	2	3	4	5	6
1	<p>Аппаратно-программный комплекс для скрининга психического и социального здоровья обучающихся</p> <p>В составе следующих товаров: Аппаратно-программный комплекс "Колибри" Страна происхождения: Российская Федерация</p>	<p>Аппаратно-программный комплекс предназначен для скрининга здоровья учащихся образовательных учреждений, посредством проведения тестов с выводом визуальной и звуковой информации. Результаты тестов заносятся в базу данных, позволяющую вести учет показателей состояния здоровья учеников, а также выводить индивидуальные заключения о состоянии здоровья каждого ученика.</p> <p>Аппаратно-программный комплекс включает в себя следующее оборудование: устройство ввода и вывода визуальной информации, активное устройство вывода звуковой информации, индивидуальное устройство вывода звуковой информации, беспроводное устройство ввода, устройство тиражирования, звуковую карту со встроенной индукционной петлей, устройство для проведения звуко-реактотеста, аппаратную управляющую платформу.</p> <p>Устройство ввода и вывода визуальной информации имеет сенсорный экран диагональю 23,8 дюйма и разрешением 1920x1080 пикселей. Устройство оборудовано входом HDMI. Имеет возможность подключения (с помощью кабеля, входящего в комплект поставки) и совместимой работы с аппаратной управляющей платформой. В комплекте подставка, позволяющая устанавливать устройство на столе вертикально, а также под углом 45 градусов.</p> <p>Активное устройство вывода звуковой информации обеспечивает воспроизведение двух полос звуковых частот. Диапазон воспроизводимых частот: минимальная воспроизводимая частота не более 50 Гц (при указании значения показателя использована формулировка " не более" в соответствии с</p>	1 КОМП ЛЕКТ	482584,28	482584,28

		<p>требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным), максимальная воспроизводимая частота не менее 20 000 Гц (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Выходная мощность не менее 40 Вт (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). В комплекте напольная стойка.</p> <p>Индивидуальное устройство вывода звуковой информации имеет динамические, закрытые головные телефоны. Диапазон воспроизводимых частот: минимальная воспроизводимая частота не более 20 Гц (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным), максимальная воспроизводимая частота не менее 20 000 Гц (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Длина кабеля для подключения к источнику звука 3 м.</p> <p>Беспроводное устройство ввода имеет возможность беспроводного подключения к аппаратной управляющей платформе. Устройство укомплектовано радио-ресивером, подключающимся к USB порту аппаратной управляющей платформы. Выполнено в форме кнопки. Диаметр устройства 75 мм. Материал изготовления устройства пластик. Светодиодный индикатор включения питания. Высота устройства 24,5 мм.</p> <p>Устройство тиражирования обеспечивает максимальный формат печати А4. Максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi. Имеет возможность подключения (с помощью кабеля, входящего в комплект поставки) к USB порту аппаратной управляющей платформы. Скорость печати 33 стр./мин.</p> <p>Звуковая карта со встроенной индукционной петлей имеет возможность подключения к USB порту аппаратной управляющей платформы. Оборудована разъемami: для подключения индивидуального устройства вывода звуковой информации, для подключения активного устройства вывода звуковой информации. Разрядность цифро-аналогового преобразователя не менее 24 бит (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>неизменным). Звуковая карта преобразовывает акустический сигнал в электромагнитный сигнал (сигнал, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата) с помощью встроенной индукционной петли. Максимальная напряжённость магнитного поля (на расстоянии 0,5 м по оси карты при частоте тестового сигнала 1 кГц) не менее 20 мГс (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Звуковая карта оснащена ручкой для переноски. Габариты звуковой карты 249x268x86 мм.</p> <p>Устройство для проведения звуко-реактотеста предназначено для выявления нарушения слуха. Устройство обеспечивает подачу двух типов тестовых сигналов: тональный модулированный сигнал, на следующих частотах: 0,5, 1, 2, 4 кГц; шумовой сигнал с двумя параметрами по длительности в диапазоне частот от 0,3 до 12 кГц (при указании значения показателя использована формулировка «от» и «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Количество уровней тестового сигнала –2 шт. (65 дБ и 90 дБ), выбор уровня осуществляется с помощью кнопок на корпусе устройства. Корпус устройства выполнен в форме цилиндра, на конце которого закреплен шар с перфорацией. Внутри шара установлена динамическая головка. Материал изготовления корпуса пластик. Корпус устройства оснащен световыми индикаторами частоты тонального сигнала, частоты шумового сигнала, а также кнопками переключения частоты сигнала. Питание устройства осуществляется от элементов питания тип АА.</p> <p>Аппаратная управляющая платформа имеет экран с диагональю 15,6 дюймов, разрешением 1366x768 пикселей. Тактовая частота процессора не менее 2000 Гц (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным), количество ядер процессора 2 шт. Объем установленной оперативной памяти 4 Гбайт, количество слотов для установки модулей оперативной памяти 2 шт., максимальный размер памяти, поддерживаемый каждым из слотов 8 Гб, тип установленной оперативной памяти –DDR3, тактовая частота оперативной памяти не менее 1600 МГц (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным), максимальный поддерживаемый аппаратной платформой объем оперативной памяти 16 Гбайт.</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Встроенные Wi-Fi и Bluetooth модули. Количество портов USB 3 шт. Наличие выхода HDMI. Предустановленное программное обеспечение для тестирования и учета показателей состояния здоровья учеников. Программное обеспечение для тестирования и учета показателей состояния здоровья учеников имеет следующие модули: картотека, карта ученика, отчеты.</p> <p>Модуль картотека предназначен для работы с картами учеников, обеспечивает возможности: создания, удаления, поиска карт, а также выбора карт для последующего редактирования. Поиск карт осуществляется по Ф.И.О. ученика, а также с использованием следующих фильтров: пол, класс, год рождения, дата обследования.</p> <p>Модуль карта ученика включает в себя 7 разделов.</p> <p>Раздел 1 обеспечивает следующие функциональные возможности: ввод и отображение контактной информации ученика (Ф.И.О., дата рождения, класс, номер мобильного телефона); ввод и отображение контактных данных (Ф.И.О., номер мобильного телефона и адрес электронной почты) трех родственников ученика; отправка заключения о состоянии здоровья ученика на адрес/адреса электронной почты, указанные в контактной информации родственников ученика.</p> <p>Раздел 2 обеспечивает следующие функциональные возможности: ввод и отображение антропометрических данных ученика: рост, вес, индекс массы тела; расчет и оценка индекса массы тела происходят автоматически, на основе введенных данных роста и веса, а также показателей нормы индекса массы тела, хранящихся в базе данных программного обеспечения и учитывающих возраст и пол ученика; ввод и отображение данных кистевой динамометрии: сила кисти, выбор ведущей руки (правая/левая); оценка силы кисти происходит автоматически, на основе введенных данных силы кисти и показателей нормы кистевой динамометрии, хранящихся в базе данных программного обеспечения и учитывающих пол и возраст ученика; даты ввода антропометрических данных и данных кистевой динамометрии фиксируются в базе данных программного обеспечения; обеспечена возможность просмотра данных на конкретную дату, путем выбора даты из списка.</p> <p>Раздел 3 обеспечивает следующие функциональные возможности: отображение результатов прохождения теста тональной пороговой аудиометрии; запуск теста тональной пороговой аудиометрии; отображение заключения о прохождении теста тональной пороговой аудиометрии; отображение результатов прохождения слухового теста; запуск слухового теста; отображение заключения о прохождении</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>слухового теста; даты прохождения тестов фиксируются в базе данных программного обеспечения; обеспечена возможность просмотра заключений и результатов прохождения тестов на конкретную дату, путем выбора даты из списка.</p> <p>Раздел 4 обеспечивает следующие функциональные возможности: отображение результатов прохождения теста на остроту зрения; запуск теста на остроту зрения; отображение заключения о прохождении теста на остроту зрения; запуск теста на исследование цветоощущения; отображение заключения о прохождении теста на исследование цветоощущения; даты прохождения тестов фиксируются в базе данных программного обеспечения; обеспечена возможность просмотра заключений и результатов прохождения тестов на конкретную дату, путем выбора даты из списка.</p> <p>Раздел 5 обеспечивает следующие функциональные возможности: запуск теста на тревожность; отображение заключения о прохождении теста на тревожность; отображение результатов прохождения теста первичной диагностики и выявления детей «группы риска»; запуск теста первичной диагностики и выявления детей «группы риска»; отображение заключения о прохождении теста первичной диагностики и выявления детей «группы риска»; отображение результатов прохождения теста на выявление уровня агрессивности; запуск теста на выявление уровня агрессивности; отображение заключения о прохождении теста на выявление уровня агрессивности; запуск теста Шульте; отображение результатов прохождения теста Шульте; отображение заключения о прохождении теста Шульте; даты прохождения тестов фиксируются в базе данных программного обеспечения; обеспечена возможность просмотра заключений и результатов прохождения тестов на конкретную дату, путем выбора даты из списка.</p> <p>Раздел 6 обеспечивает следующие функциональные возможности: ввод и отображение результатов спирометрии: ФЖЕЛ, ОФВ1; расчет и оценка результатов спирометрии производится автоматически, на основе показателей нормы, хранящихся в базе данных программного обеспечения; ввод и отображение результатов измерения артериального давления и пульса; расчет и оценка результатов измерения артериального давления и пульса производится автоматически, на основе показателей нормы, хранящихся в базе данных программного обеспечения.</p> <p>Раздел 7 обеспечивает следующие функциональные возможности: распечатка заключения о состоянии здоровья ученика с</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>возможностью выбора конкретных параметров из списка; отправка заключения на электронную почту.</p> <p>Модуль отчеты обеспечивает следующие функциональные возможности: просмотр значений выбранного показателя в динамике по конкретному ученику, за выбранный период времени; просмотр значений всех показателей по конкретному ученику на выбранную дату; просмотр значений выбранного показателя по конкретному классу, параллели и по всей школе за выбранный учебный год.</p> <p>Программное обеспечение включает в себя следующие тесты: тест «Тональная пороговая аудиометрия», слуховой тест, тест на остроту зрения, тест на исследование цветоощущения, тест на тревожность, тест на выявление уровня агрессивности, тест первичной диагностики и выявления детей «группы риска», тест Шульте. Тест «Тональная пороговая аудиометрия» предназначен для выявления нарушений функции слухового анализатора. Программное обеспечение в режиме тестирования генерирует следующие звуковые тоны: 1000 Гц, 2000 Гц и 4000 Гц следующей интенсивности: 50 дБ, 40 дБ, 30 дБ, 20 дБ. Тоны подаются на индивидуальное и активное устройство вывода звуковой информации. Обследуемый фиксирует услышанные тоны с помощью беспроводного устройства ввода. После окончания обследования формируется результаты обследования и заключение.</p> <p>Слуховой тест предназначен для уточнения уровня развития фонематического слуха, слухового внимания и памяти. Тест включает в себя 4 варианта тестирования, рассчитанных на разный возраст: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы.</p> <p>Вариант теста для 1-2 классов включает в себя задания на различение слов, близких по звуковому составу; распознавание ритмических рисунков; определение громкости звучания; слуховое восприятие и память.</p> <p>Вариант теста для 3-4 классов включает в себя задания на различение слов, близких по звуковому составу; распознавание ритмических рисунков; определение громкости звучания; слуховое восприятие и память; дифференциацию фонем.</p> <p>Вариант теста для 5-7 классов включает в себя задания на различение слов, близких по звуковому составу; распознавание ритмических рисунков; определение громкости звучания; слуховое восприятие и память; определение количества слов; элементарный звуковой анализ.</p> <p>Вариант теста для 8-10 классов включает в себя задания на различение слов, близких по звуковому составу; распознавание ритмических рисунков; определение громкости звучания; слуховое восприятие и память; определение количества слов; слоговой анализ; определение количества слогов в слове.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>После окончания тестирования формируются результаты прохождения теста и заключение.</p> <p>Тест на остроту зрения предназначен для определения остроты зрения. Тест включает в себя две разные таблицы для определения остроты зрения. Методика проведения теста следующая: оператор согласно прилагаемым методическим рекомендациям в определенной последовательности выбирает строки с символами из таблиц, которые демонстрируются обследуемому, затем оператор отмечает значения остроты зрения для каждого глаза. После завершения тестирования формируется заключение о прохождении теста.</p> <p>Тест на исследование цветоощущения предназначен для выявления нарушений в восприятии цвета. Тест включает в себя 24 таблицы для исследования цветоощущения. Выбор ответа обследуемого по каждой таблице осуществляется из предложенного списка ответов. После окончания тестирования формируется заключение о прохождении теста.</p> <p>Тест на тревожность предназначен для диагностики тревожности. Тест включает в себя картинки с ситуациями из школьной жизни (12 картинок для мальчиков и 12 картинок для девочек). После окончания тестирования формируется заключение о прохождении теста.</p> <p>Тест на выявление уровня агрессивности предназначен для выявления различных видов агрессии. После окончания тестирования формируются результаты прохождения теста и заключение.</p> <p>Тест первичной диагностики и выявления детей «группы риска» предназначен для определения особенностей развития личности, выявления факторов риска. Тест включает в себя 74 вопроса. После окончания тестирования формируются результаты прохождения теста и заключение.</p> <p>Тест Шульте предназначен для диагностики устойчивости внимания, эффективности самостоятельной работы; психической устойчивости; скорости ориентировочно-поисковых движений взгляда; объёма внимания. Тест состоит из нескольких карточек (полей) с цифрами от 1 до 25 (при указании значения показателя использована формулировка «от» и «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным), расположенными в произвольном порядке. Задача обследуемого - последовательно выбирать цифры на карточке начиная с числа 1 и заканчивая числом 25, время выполнения фиксируется отдельно для каждой карточки. После окончания тестирования формируются результаты прохождения теста и заключение.</p>			
2	Программно-аппаратный	Программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью включает:			

	<p>комплекс с биологической обратной связью</p> <p>В составе следующих товаров:</p> <p>1) Волна-03-М с ПО. Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальном у дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС. Страна происхождения: Российская Федерация</p> <p>2) Логопедическое обследование детей (В. М. Акименко) Страна происхождения: Российская Федерация</p> <p>3) Диагностика школьной адаптации. Локальная версия Страна происхождения: Российская Федерация</p> <p>4) Диагностика умственного развития школьника. Локальная версия Страна происхождения: Российская Федерация</p> <p>5) Интеллектуальный тест Р. Кеттелла Страна происхождения: Российская Федерация</p>	<p>программно-индикаторный комплекс, программно-методический комплекс для логопедического обследования детей, программный комплекс для диагностики школьной адаптации, программный комплекс для диагностики умственного развития школьника, программный комплекс для диагностирования уровня интеллекта, программный комплекс для многофакторного тестирования, программный комплекс для диагностики личностных отклонений подростков, программный комплекс для диагностики умственного развития абитуриентов и старшеклассников, программный комплекс для диагностики и развития социальной ответственности подростков, программный комплекс для первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, программный комплекс для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков, программный комплекс для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков.</p> <p>Программно-индикаторный комплекс (Далее - ПИК) обеспечивает оценку психофизиологического состояния детей; выявление стрессогенных состояний; оценку нервно-психического развития; выявление нарушений речевой функции; немедицинскую коррекцию существующих нарушений речевой функции; тренировку навыков концентрации внимания; немедицинскую нормализацию психоэмоционального состояния; коррекцию нарушений поведения; выработку конструктивных стратегий поведения; формирование навыков преодоления жизненных трудностей за счет развития адаптационных возможностей; психофизиологическую подготовку ребенка к школе, адаптацию ребёнка к нагрузкам в период школьного обучения; развитие высших психических функций: мышления, памяти, внимания, интеллекта; формирование ценностного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни. Программно-индикаторный комплекс работает по методу функционального биоуправления. Обеспечивает регистрацию данных; индикацию и обработку одного и одновременно нескольких низкочастотных сигналов; преобразование низкочастотных сигналов по заданным алгоритмам в мультимедийные сигналы: визуальные (зрительные) и аудиальные (воспринимаемые органом слуха) сигналы. В режиме тренинга по пульсу ПИК обеспечивает обучение навыку диафрагмально-релаксационного типа дыхания; оптимизацию эмоциональной нагрузки в процессе дыхания, чтения, речи; снятие мышечного напряжения; возможность регистрации параметров по пульсу с внутренней стороны запястья правой и левой руки. В режиме тренинга по дыханию</p>	<p>1 КОМП ЛЕКТ</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>	<p>32659,00</p> <p>34169,00</p> <p>6894,00</p> <p>5373,00</p> <p>3687,00</p>	<p>32659,00</p> <p>34169,00</p> <p>6894,00</p> <p>5373,00</p> <p>3687,00</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	<p>б) Многофакторный опросник Р. Кеттелла (взрослый (формы А,В, С), подростковый, детский) Страна происхождения: Российская Федерация</p> <p>7) Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Локальная версия Страна происхождения: Российская Федерация</p> <p>8) Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников в. Локальная версия Страна происхождения: Российская Федерация</p> <p>9) Диагностика и развитие социальной ответственности подростков. Локальная версия Страна происхождения: Российская Федерация</p> <p>10) Сталкер. Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного Страна происхождения: Российская Федерация</p>	<p>и пульсу ПИК обеспечивает: обучение навыку диафрагмально-релаксационного типа дыхания; оптимизацию эмоциональной нагрузки в процессе дыхания, чтения, речи; снятие мышечного напряжения. Регистратор комплекса автономный (имеет возможность питаться от батареи портативного компьютера через USB-порт и не зависит от других внешних источников постоянного и переменного тока и имеет подключаемые сетевые адаптеры питания). Программное обеспечение комплекса обеспечивает ведение индивидуальных карт обучающихся с результатами тренировок; наличие дидактического слайдового материала по различным темам; возможность загрузки и использования стороннего дидактического слайдового материала; возможность вывода на печать результатов сеансов и отчетов в виде таблицы и графика. Диапазон индикации канала регистратора комплекса: минимальное значение не более 40 уд/мин. (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным), максимальное значение не менее 240 уд/мин (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Напряжение питания регистратора не более 5 В (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Потребляемая мощность регистратора не более 1 Вт (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Масса 100 г. Программно-методический комплекс для логопедического обследования детей обеспечивает проведение тестирования, обработку данных при логопедическом обследовании детей. Комплекс обеспечивает ведение индивидуальных карточек, содержащих анамнестические данные, результаты обследований, а также динамику коррекционного процесса. Обеспечивает автоматическое формирование базы данных. Наличие возможности сортировки и поиска карточек по заданным параметрам. Обеспечивает проведение поэтапной логопедической диагностики; фиксацию, сохранение и анализ полученных данных; формирования речевых карт; формирование графиков индивидуальной динамики речевого развития; создание групповых протоколов по результатам обследования; возможность</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>	<p>4553,00</p> <p>9353,00</p> <p>6894,00</p> <p>9235,00</p> <p>14035,00</p>	<p>4553,00</p> <p>9353,00</p> <p>6894,00</p> <p>9235,00</p> <p>14035,00</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	<p>11) Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков (локальная версия) Страна происхождения: Российская Федерация</p>	<p>вывода на печать речевых карт, графиков индивидуальной динамики речевого развития, протоколов с данными по группе. Комплекс содержит методический материал для диагностики речевого развития детей с возможностью фиксации ответов и внесения необходимых комментариев (вся информация сохраняется и обрабатывается автоматически). Комплекс обеспечивает проведение обследования по разделам: звукопроизношение (с возможностью записи и прослушивания речи ребёнка); общая моторика, мелкая моторика, артикуляционная моторика; динамическая организация артикуляционного аппарата в процессе речи; мимическая мускулатура; строение артикуляционного аппарата; фонематическое восприятие; дыхательная и голосовая функции; просодические компоненты речи; слоговая структура слова; понимание речи; лексика, грамматический строй; связная речь. Комплекс обеспечивает возможность обоснования заключения в рамках психолого-педагогической классификации (НПОЗ, ФНР, ФФНР, ЛГНР, ОНР); возможность составления схемы индивидуальной коррекционной работы (в рамках клинико-педагогической классификации); формирование речевых карт; формирование графиков индивидуальной динамики речевого развития; создание групповых протоколов по результатам обследования. Комплекс включает методические материалы как в печатном, так и в электронном виде, а также включает секундомер, микрофон, чехол для хранения элементов комплекса.</p> <p>Программный комплекс для диагностики школьной адаптации обеспечивает компьютерную обработку блока психологических тестов при проведении диагностики. Обеспечивает автоматический подсчет и возможность вывода на печать результатов, представление результатов в виде таблиц и графиков, возможность вывода на печать тестовых тетрадей и ответных бланков, режим ввода результатов с бланка для дальнейшего анализа, возможность математического анализа и статистической обработки произвольно выделяемой группы результатов, возможность сохранения информации в базе данных. Комплекс позволяет диагностировать психоэмоциональное состояние детей в условиях школы: позволяет выявить и оценить наиболее скрытый компонент риска школьной дезадаптации – эмоциональное состояние ребенка в связи с учебным процессом; позволяет выявить и оценить функциональные ресурсы ребенка для принятия решения о повышении уровня учебной нагрузки, подключении к внеклассной работе. Комплекс содержит следующие блоки тестов: тест-опросник школьной тревожности;</p>	1 шт.	9434,00	9434,00
	<p>12) Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков (локальная версия) Страна происхождения: Российская Федерация</p>	<p>вывода на печать речевых карт, графиков индивидуальной динамики речевого развития, протоколов с данными по группе. Комплекс содержит методический материал для диагностики речевого развития детей с возможностью фиксации ответов и внесения необходимых комментариев (вся информация сохраняется и обрабатывается автоматически). Комплекс обеспечивает проведение обследования по разделам: звукопроизношение (с возможностью записи и прослушивания речи ребёнка); общая моторика, мелкая моторика, артикуляционная моторика; динамическая организация артикуляционного аппарата в процессе речи; мимическая мускулатура; строение артикуляционного аппарата; фонематическое восприятие; дыхательная и голосовая функции; просодические компоненты речи; слоговая структура слова; понимание речи; лексика, грамматический строй; связная речь. Комплекс обеспечивает возможность обоснования заключения в рамках психолого-педагогической классификации (НПОЗ, ФНР, ФФНР, ЛГНР, ОНР); возможность составления схемы индивидуальной коррекционной работы (в рамках клинико-педагогической классификации); формирование речевых карт; формирование графиков индивидуальной динамики речевого развития; создание групповых протоколов по результатам обследования. Комплекс включает методические материалы как в печатном, так и в электронном виде, а также включает секундомер, микрофон, чехол для хранения элементов комплекса.</p> <p>Программный комплекс для диагностики школьной адаптации обеспечивает компьютерную обработку блока психологических тестов при проведении диагностики. Обеспечивает автоматический подсчет и возможность вывода на печать результатов, представление результатов в виде таблиц и графиков, возможность вывода на печать тестовых тетрадей и ответных бланков, режим ввода результатов с бланка для дальнейшего анализа, возможность математического анализа и статистической обработки произвольно выделяемой группы результатов, возможность сохранения информации в базе данных. Комплекс позволяет диагностировать психоэмоциональное состояние детей в условиях школы: позволяет выявить и оценить наиболее скрытый компонент риска школьной дезадаптации – эмоциональное состояние ребенка в связи с учебным процессом; позволяет выявить и оценить функциональные ресурсы ребенка для принятия решения о повышении уровня учебной нагрузки, подключении к внеклассной работе. Комплекс содержит следующие блоки тестов: тест-опросник школьной тревожности;</p>	1 шт.	12712,00	12712,00

		<p>проективную методику на основе методики E.W. Amen; опросник для учителя, позволяющий уточнить особенности адаптации; методику регистрации времени реакции - психофизиологическую пробу для оценки функционального состояния центральной нервной системы; проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций; проективную социально-психологическую методику; анкету для определения школьной мотивации.</p> <p>Программный комплекс для диагностики умственного развития школьника обеспечивает компьютерную обработку блока психологических тестов при проведении диагностики. Обеспечивает проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; экспорт данных в файлы различных типовых текстовых и графических форматов; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки. Комплекс содержит следующие тесты исследования умственных способностей детей школьного возраста: тест умственного развития младших подростков для диагностики умственного развития учащихся 4-5 (9-12 лет) классов; школьный тест умственного развития. Тест умственного развития младших подростков для диагностики умственного развития учащихся 4-5 (9-12 лет) классов обеспечивает возможность контроля за эффективностью школьного обучения, для оценки эффективности разных систем обучения и методов преподавания, для выявления особенностей умственного развития, ведущих к неуспешному обучению, для определения характера коррекционной работы с учащимися. Школьный тест умственного развития обеспечивает возможность количественно оценить, как общий уровень интеллекта, так и степень овладения учебной программой учащимися 7-9 классов; содержит набор заданий, с помощью которых выявляется уровень умственного развития учащихся 7-9 классов (программами трех учебных циклов: общественно-гуманитарного; естественно-научного; физико-математического); социально-психологические нормативы умственного развития школьников 10 классов. Комплекс содержит следующие психологические тесты: тест умственного</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>развития младших подростков; школьный тест умственного развития. Тест умственного развития младших подростков состоит из 6 субтестов: осведомленность, предложения, классификации, продолжи ряд, аналогии, обобщения. Школьный тест умственного развития состоит из 8 субтестов: осведомленность (2 субтеста), аналогии, классификации, обобщения, числовые ряды, пространственные представления (2 субтеста). Программный комплекс для диагностирования уровня интеллекта обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования. Комплекс обеспечивает диагностирование математических способностей; способностей к абстрагированию; уровня оперативной памяти; понятийное мышление; комбинаторное мышление; пространственное воображение. Комплекс содержит следующие психологические тесты: диагностика с использованием всех субтестов (9 субтестов); автономное тестирование с использованием любой комбинации из нескольких субтестов с сохранением всех возможностей комплекса. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; автономную работу с базами данных и управление ими; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки; экспорт данных в файлы различных форматов (.doc, .xls, .bmp).</p> <p>Программный комплекс для многофакторного тестирования обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; экспорт данных в файлы различных типовых текстовых и графических форматов; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Комплекс содержит следующие психологические тесты: 16-факторный личностный опросник (479 вопросов); 14-факторный опросник для тестирования подростков (142 вопроса); 12-факторный опросник для тестирования детей (120 вопросов).</p> <p>Программный комплекс для диагностики личностных отклонений подростков обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования. Комплекс обеспечивает диагностирование особенностей личности и поведения; наличия акцентуированных черт, склонности к агрессивному поведению; сферы ресурсов с целью выбора наиболее эффективной стратегии коррекционной работы и программ психологического сопровождения. Комплекс содержит следующие психологические тесты: патохарактерологический диагностический опросник; опросник Басса-Дарки; диагностику предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса; тест «Субъективное время» - классическую психофизиологическую пробу; «Уровень субъективного контроля» Д. Роттера. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; автономную работу с базами данных и управление ими; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки; экспорт данных в файлы различных форматов (.doc, .xls, .bmp).</p> <p>Программный комплекс для диагностики умственного развития абитуриентов и старшеклассников обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования, проведение анализа преобладающих склонностей по трем циклам дисциплин: общественно-гуманитарному, естественно-научному, физико-математическому. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; экспорт данных в файлы различных типовых текстовых и графических форматов; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки. Комплекс содержит 8 наборов заданий (субтестов), позволяющих оценить навыки познавательной деятельности старшекласников: осведомленность, двойные аналогии, понимание инструкций, классификации, осведомленность, логические схемы, числовые закономерности, пространственные представления.</p> <p>Программный комплекс для диагностики и развития социальной ответственности подростков обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования, психологическую оценку социальных качеств личности учащихся, влияющих на адаптацию, риск девиантного поведения, способность преодолевать кризисные ситуации, эффективность коммуникации. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; экспорт данных в файлы различных типовых текстовых и графических форматов; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки. Комплекс содержит следующие субтесты: для оценки уровня субъективного контроля для подросткового и раннего юношеского возраста; для оценки уровня морально-этической ответственности личности; для оценки деструктивных установок в межличностных отношениях; для оценки уровня волевой саморегуляции; для оценки уровня самоконтроля в общении; копинг-тест; для оценки мотивации аффилиации; для оценки социально-психологической адаптации.</p> <p>Программный комплекс для первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения обеспечивает структурирование и хранение информации о пользователях, проведение диагностики, сохранение индивидуальных карточек, формирование базы данных с результатами всех проведенных исследований, анализ результатов в динамике, формирование отчетов (по темам, по группам) в виде графиков, возможность вывода на печать отчетов. Комплекс обеспечивает: первичную</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>профилактику разных видов зависимости; формирование устойчивой жизненной позиции; осознание личной ответственности за свое поведение и выбор жизненного пути; развитие системы мировоззрения, обеспечивающей личностный рост; формирование ответственности, ценностного отношения к своему здоровью, конструктивных поведенческих стратегий; развитие коммуникативных навыков. Комплекс содержит следующие тесты: для определения информированности подростков о проблемах употребления психоактивных веществ и их отношения к этим проблемам; для выявления предпочитаемых стратегий поведения; для выявления у подростков сферы ресурсов и источников напряжения; для выделения групп риска.</p> <p>Программный комплекс для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков обеспечивает возможность вывода на печать материалов для проведения бланковой формы тестирования, ввода результатов с бланков для дальнейшего анализа, возможность статистического анализа результатов, возможность поиска и хранения данных, возможность вывода на печать результатов. Комплекс обеспечивает: проведение скрининговых психологических обследований детского населения и подростков; проведение исследования информированности о проблеме зависимостей в ходе программ первичной профилактики наркологических заболеваний и санитарно-гигиенического просвещения населения, в том числе детей и подростков и потенциально созависимых лиц; психологическое сопровождение профилактических программ для различных категорий населения, в том числе, детей и подростков и потенциально созависимых лиц, направленных на предупреждение и отказ от злоупотребления психоактивными веществами; изучение отношения к употреблению психоактивных веществ; пропаганду здорового образа жизни и формирование у детей и подростков установки на устойчивость к формированию аддиктивной модели поведения. Комплекс содержит следующие психологические методики: для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков; для определения информированности о проблемах употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения, мотивации возможного употребления алкоголя и наркотиков, а также общей склонности к аддиктивной реализации у подростков; для оценки осведомленности взрослого окружения о актуальном риске аддиктивной реализации у подростка. Блоки методик содержат методики оценки факторов риска и защиты; анкеты информированности о вреде алкоголя; тест - знания о курении; анкеты - вред курения; тест-опросник - мотивы курения; опросник -</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>мотивация потребления алкоголя; опросник - мотивы употребления наркотиков; тест-опросник - аддиктивная склонность; шкалу поиска острых ощущений; анкеты для раннего выявления родителями зависимости у подростков; опросник для выявления родителями предрасположенности к зависимому поведению у подростков; опросник для родителей - риск алкоголизации подростка. Программный комплекс для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков обеспечивает возможность вывода на печать материалов для проведения бланковой формы тестирования, ввода результатов с бланков для дальнейшего анализа, возможность статистического анализа результатов, возможность поиска и хранения данных, возможность вывода на печать результатов. Комплекс обеспечивает осуществление направленной психологической экспертной оценки вероятности наличия и выраженности проявления отдельных химических и нехимических зависимостей у подростков с выявленным в ходе скринингового обследования высоким риском склонности к аддиктивной реализации детского и подросткового населения. Блок методик содержит тест - зависимость от алкоголя; опросник для выявления ранних признаков алкоголизма; опросник - мотивация потребления алкоголя; тест – причины курения; опросник-тест для оценки никотиновой зависимости; опросник - мотивы употребления наркотиков; тест-опросник для выявления любовной аддикции; тест-опросник для оценки выраженности игровой зависимости; тест-опросник для оценки выраженности интернет зависимости; шкалу для выявления интернет зависимости; тест для оценки выраженности аддикции упражнений (спортивного работоголизма); опросник на основе спектра и критериев ТВ-аддикции.</p>			
3	<p>Комплект дополнительного оборудования для скрининга здоровья обучающихся</p> <p>В составе следующих товаров:</p> <p>1) Галоингалятор аэрозольтерапиина столичный ГИСА-01 комплект "Стандарт". Страна происхождения: Российская Федерация</p>	<p>Комплект включает: галоингалятор; слухоречевой тренажер; ростомер; динамометр; калипер; плантограф; комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Галоингалятор предназначен для лечения и профилактики заболеваний органов дыхания с помощью сухого высокодисперсного аэрозоля хлорида натрия, моделирующего лечебный микроклимат соляной пещеры. Аэродисперсная среда образовывается в камере галоингалятора и подается пациенту через трубку, соединенную с загубником, а также маской. Галоингалятор обеспечивает два режима производительности и три временных режима. Временные режимы обеспечивают возможность выбора длительности процедуры: 5, 10, 15 минут. Производительность в разных режимах составляет: режим 1 – 0,5±0,1 мг/мин (при указании значения показателя использован символ "±" в соответствии с требованиями технического задания, согласно</p>	1 шт.	54081,00	54081,00

	<p>Российская Федерация</p> <p>9) Компл.табл. Здоровый образ жизни</p> <p>Страна происхождения: Российская Федерация</p>	<p>формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Нижний предел частотного диапазона усилителя тренажера не более 50 Гц (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Соотношение сигнал/шум на выходе усилителя низкой частоты более 60 дБ (при указании значения показателя использована формулировка "более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Возможность автоматической регулировки усиления. Глубина автоматической регулировки усиления не менее 18 дБ (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Оснащен независимым световым индикатором уровня звукового сигнала по каждому из каналов усиления, 2 шт. 10 независимых сегментов светового индикатора по каждому каналу. Оборудован разъемом для подключения вибротактильного устройства, регулятором амплитуды вибраций, линейным входом тип RCA стерео. Поддерживает два подключаемых внешних микрофона. Для каждого подключаемого микрофона индикатор состояния микрофона, 2 шт. Индикаторы состояния микрофонов расположены на верхней панели. Возможность независимого управления каждым из подключенных микрофонов, возможность прослушивания голоса ученика и голоса преподавателя через наушники гарнитуры, возможность усиления сигналов, поступающих от внешней звуковоспроизводящей аппаратуры. В комплекте с тренажером поставляется блок питания, гарнитура. Гарнитура имеет следующие характеристики: тип наушников – закрытые, динамические; верхний предел диапазона воспроизводимых наушниками частот не менее 18000 Гц (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным); нижний предел диапазона воспроизводимых наушниками частот не более 18 Гц (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным); импеданс наушников не менее 32 Ом (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым</p>	1 шт.	2185,00	2185,00
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------	---------

		<p>данный показатель является неизменным); чувствительность наушников не менее 115 дБ (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным); количество микрофонов гарнитуры – 2 шт.; тип микрофонов – направленные, электретные; способ крепления микрофонов – клипса. Габаритные размеры корпуса тренажера (ШхГхВ) 70х156х164 мм.</p> <p>Ростомер медицинский электронный напольный предназначен для измерения роста и взвешивания взрослых и детей старше одного года. Укомплектован весами напольными медицинскими электронными. Наибольший предел измерения роста стоя 2,2 м. Наименьший предел измерения роста стоя 0,8 м. Погрешность измерения 4 мм. Питание от сменных элементов питания тип АА. Блок индикации ростомера – выносной. Габаритные размеры блока индикации ростомера 155х125х230 мм. Габаритные размеры основания ростомера (ДхШ) 590х535 мм. Масса ростомера 18 кг. Длина соединительного кабеля блока индикации три метра. Ростомер укомплектован электронными весами, устанавливаемыми в основание ростомера. Масса ростомера 18 кг. Ростомер укомплектован весами. Наибольший предел взвешивания 150 кг. Наименьший предел взвешивания 1 кг. Разрешение измерения массы в диапазоне 1-100 кг: 50 г. Разрешением измерения массы в диапазоне 100-150 кг: 100 г. Погрешность измерения массы в диапазоне от минимального до 25 кг включительно (при указании значения показателя использована формулировка «от», «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным): 25 г. Погрешность измерения массы в диапазоне от 25 кг до 100 кг включительно (при указании значения показателя использована формулировка «от», «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным): 50 г. Погрешность измерения массы в диапазоне от 100 кг до максимального (при указании значения показателя использована формулировка «от», «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным): 100 г. Диапазон выборки массы тары (дополнительных принадлежностей: коврика и т.п.) от 0 до 20 кг (при указании значения показателя использована формулировка «от», «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Время измерения массы 3 секунды. Размеры платформы весов (ДхШ)</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>300x300 мм. Высота платформы весов 60 мм. Масса весов 2,9 кг. Блок индикации весов - выносной. Питание от сменных элементов питания тип АА.</p> <p>Динамометр медицинский электронный ручной предназначен для измерения мышечной силы кисти руки человека. Наибольший предел измерения не менее 120 даН (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Наименьший предел измерения не более 2 даН (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Разрешение измерения не более 0,5 даН (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Погрешность измерения не более 1 даН (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Время фиксирования величины силы на табло индикации при измерении не более 5 секунд (при указании значения показателя использована формулировка "не более" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Количество разрядов индикации значения силы на табло индикации не менее 4 (при указании значения показателя использована формулировка "не менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Габаритные размеры табло (ШxГxВ) 155x125x230 мм. Габаритные размеры динамометра (ДxШxВ) 110x60x25 мм. Питание от сменных элементов питания тип АА.</p> <p>Калипер электронный предназначен для определения толщины кожно-жировой складки с целью оценки жировотложения и его равномерности распределения по телу. Диапазон измерений: от 2 до 100 мм (при указании значения показателя использована формулировка «от», «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). Погрешность измерения в диапазоне от минимального до 20 мм (при указании значения показателя использована формулировка «от», «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным): 1 мм. Погрешность измерения в диапазоне от 20 мм до максимального (при</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>указании значения показателя использована формулировка «от», «до» в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным): 2 мм. Количество разрядов индикации на выносном пульте управления: 3 шт. Питание от сменных элементов питания тип АА, входящих в комплект поставки. Габаритные размеры выносного пульта управления и индикации (ШхГхВ) 160x130x250 мм. Габаритные размеры измерительного устройства (ДхШхВ) 170x85x25 мм. Масса измерительного устройства 0,2 кг. Масса выносного пульта управления и индикации 0,6 кг.</p> <p>Плантографкомпьютерный предназначен для прямого одновременного сканирования обеих стоп человека. Плантограф обеспечивает автоматическое построение и расчет индекса Чижина, Штритера; построение и анализ плантограммы; возможность вывода на печать плантограммы; возможность редактирования в ручном режиме реперных точек; возможность редактирования касательных и автоматический пересчет индексов; создание базы данных результатов исследования и заключений; оценку степени плоскостопия. Материал корпуса - акрилонетрилбутадиенстирол/полиметилметакрилат. Габаритные размеры (ДхШхВ) 485x385x300 мм. Размеры рабочего поля (ДхШ) 460x360 мм. Максимальная допустимая нагрузка на опорное стекло 150 кг. Толщина опорного стекла 16 мм. Потребляемая мощность менее 40 Вт (при указании значения показателя использована формулировка "менее" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным). В комплекте кабель для подключения плантографа к USB-порту компьютера. Питание от электрической сети с номинальным напряжением 220-230 В (при указании значения показателя использован символ "-" в соответствии с требованиями технического задания, согласно которым данный показатель является неизменным), частотой 50 Гц.</p> <p>Комплект демонстрационных таблиц включает 26 таблиц на темы: 1. Куда и как обращаться за помощью. 2. Незнакомый человек. 3. Правила перехода проезжей части. 4. Общественный транспорт. 5. Правила поведения в природных условиях (в лесу). 6. Правила поведения при пожаре в доме. 7. Правила поведения при стрельбе и угрозе взрыва. 8. Личная гигиена школьника. 9. Правила поведения на водоемах летом. 10. Правила поведения на водоемах зимой. 11. Алкоголь. 12. Наркомания. 13. Табакокурение. 14. Болезни, передаваемые половым путем. 15. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). 16. Инфекционные заболевания. 17. Воздействие электромагнитных полей и шума. 18.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	Загрязнение окружающей среды. 19. Здоровье и его основные характеристики. 20. Закаливание организма. 21. Физическая культура. 22. Рациональное питание. 23. Профилактика инфекционных заболеваний. 24. Режим труда и отдыха. 25. Репродуктивное здоровье подростков. 26. Смена климатогеографических факторов. Таблицы отпечатаны на полиграфическом картоне плотностью 250 гр./м2. Печать односторонняя. Мелование одностороннее. Красочность 4+0 (полноцвет). Формат 68x98 см.			
Итого:				841629,28

Итого цена контракта: **841629,28** (восемьсот сорок одна тысяча шестьсот двадцать девять) рублей 28 копеек. **693154,28** (шестьсот девяносто три тысячи сто пятьдесят четыре) рубля 28 копеек, в том числе НДС – 18 % - 105735,40 (сто пять тысяч семьсот тридцать пять) рублей **40** копеек и **148475,00** (сто сорок восемь тысяч четыреста семьдесят пять) рублей 00 копеек НДС не облагается.

Заказчик

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 23»

Директор

_____/Т.В. Павлик/

Поставщик

Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа – новая школа»

Генеральный директор

_____/Бабич Е.Н./