

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 23»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » 09 2017 г.

Приказ № 41-8 от 01.09.2017 г.

ОГБОУ
«ШКОЛА № 23»
Директор школы:

Т.В. Павлик

Адаптированная рабочая программа по обществознанию

8-9 классы

2017-2018 учебный год

Составлена на основе программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений
п/р В.В. Воронковой

Учителя Косарева Н.В.
Свирина Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание курса обществознания носит характер морально-нравственной и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практической составляющей содержания. Курс способствует улучшению возможностей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Дети с интеллектуальным недоразвитием представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, где объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи курса:

- расширение правовых знаний у учащихся;
- формирование умений пользоваться своими правами;
- профилактика противоправных нарушений.

Содержание отобрано с учетом познавательных, психологических и социально-возрастных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Программа создана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 г. – Сб.1;
- Учебного плана ОГБОУ «Школа № 23» на 2017-2018 учебный год;
- Устава ОГБОУ «Школа № 23»;
- Адаптированной образовательной программы (АОП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБОУ «Школа № 23»;
- Школьного локального акта «Положение об адаптированной рабочей программе».

Общая характеристика изучаемого предмета.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания школьников, учитывается уровень их возрастных и познавательных возможностей.

Программа направлена на разностороннее развитие личности детей: способствует их умственному развитию, формирует навыки ответственного и законопослушного поведения в обществе, дает представление об основных нравственных понятиях: «порядочность», «справедливость», «мораль» и др. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Формы, методы, приемы обучения

Основная форма обучения – урок.

Методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация;
- практические: упражнения, дидактические игры, работа с учебником.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровня интеллектуального и личностного развития.

Формы учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);

➤ комбинированный урок.

Для контроля знаний, умений и навыков учащихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане на предмет обществознание в 8-9 классах выделяется 1 учебный час в неделю. Общее число часов за год обучения составляет 34 часа в каждом классе. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Основные содержательные линии:

Курс «Обществознание» состоит из разделов:

«Государство, право, мораль», «Конституция Российской Федерации», «Права и обязанности гражданина России».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 ЧАСОВ).

Введение.

Кто такой гражданин? Гражданская позиция.

Раздел I. Государство, право, мораль.

Основные принципы правового государства. Три ветви власти.

Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение. Преступление. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и

общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Три ветви власти РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса «Обществознание» обучающиеся **должны знать:**

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ.

В результате изучения курса «Обществознание» обучающиеся **должны уметь:**

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Учащиеся по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

8 класс (34 часа)

Введение - 2 часа.

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль – 15 часов.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая Ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации - 15 часов.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение - 2 часа.

Требования к уровню подготовки выпускников 8 класса.

Обучающиеся **должны знать:**

- понятия «государство», «право», «правонарушение»;
- виды правовой ответственности;
- законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Обучающиеся **должны уметь:**

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

9 класс (34 часа).

Повторение - 2 часа.

Государство, право, мораль. Конституция РФ.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России – 22 часа.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудо-

вые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права – 8 часов.

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение - 2 часа.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса.

Обучающиеся **должны знать:**

- понятия «государство», «право», «правонарушение»;
- виды правовой ответственности;
- законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Обучающиеся **должны уметь:**

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебное пособие для 7, 9 классов. М. Просвещение, 2014.
2. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2014.

3. Никитин А.Ф. Правоведение. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.
4. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994
5. Элиасберг Н.И. Мы – граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов учреждений VIII вида. СПб., Союз, 2014.
6. Альбом авторских опорных конспектов по обществознанию.