

Введение

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Это предполагает внесение существенных изменений в практическую деятельность педагогов, администрации и всего учреждения в целом.

Современная специальная (коррекционная) школа создаёт адекватные условия для обучения и воспитания умственно отсталых детей в пределах специальных образовательных стандартов, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни. При этом требует толерантного отношения к каждому участнику образовательного процесса ввиду индивидуальных особенностей обучающихся коррекционных школ.

1. Актуальность проблемы

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

Актуальность создания Программы профилактики вредных привычек определяется необходимостью приближения содержания образования специальной (коррекционной) школы к требованиям современного общества с учётом меняющихся социально-экономических условий; обеспечение обучающихся условиями, способствующими становлению толерантной личности на основе социального опыта, оздоровления и коррекции.

За последние годы усложнился контингент учащихся нашей школы. В образовательный процесс были включены дети со сложной структурой дефекта, с РДА, синдром Дауна, с гипердинамическим синдромом, дети с ДЦП в различной степени проявлений и другими соматическими и психологическими нарушениями развития.

Включение в образовательный процесс коррекционной школы детей со сложной структурой дефекта и выраженными интеллектуальными нарушениями потребовало пересмотра всей структуры коррекционно-развивающего образования в целом с тем, чтобы она смогла охватить нужды всех детей, независимо от сложности их дефекта, обеспечив индивидуальную и личностно-ориентированную коррекционно-развивающую направленность всего образовательного процесса.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей охрана и укрепление здоровья детей и подростков является одним из основных направлений в деятельности школы.

В связи с этим необходимо организовать образовательный процесс в школе с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации личности. Если все это будет учтено, то будет сохранено здоровье учащихся, сформированы навыки и позитивное отношение к здоровому образу жизни. Педагоги все острее понимают свою ответственность за социальное, психологическое, экологическое благополучие новых поколений. Поэтому актуальными остаются проблемы обучения детей здоровому образу жизни, грамотному распределению учебного времени, а также профилактике вредных привычек.

<p>3. Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание библиотеки методической литературы по данной теме</p> <p>5. Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики.</p> <p>6. Оформление информационных стендов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>По планам работы МО</p> <p>По каждому направлению 1 раз в год</p>	<p>ЗД по ВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Руководитель МО, ЗД по ВР</p> <p>Социальный педагог</p>
<p><u>Диагностика</u></p> <p>1. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.</p> <p>2. Определения уровня воспитанности учащихся</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года по плану</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p><u>Примерная тематика классных часов</u></p> <p>1. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>2. Определение здорового образа жизни.</p> <p>3. Определение химической зависимости.</p> <p>4. Традиции и табакокурение.</p> <p>5. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие).</p> <p>6. Курение. Влияние на организм.</p> <p>7. Правда об алкоголизме.</p> <p>8. «Сказка о вредных привычках»</p> <p>9. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию.</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>Кл. руководители,</p>

4. Социально- психологическое сопровождение:

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;
- организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;
- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

5. Работа с родителями:

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;
- приглашение родителей на заседания Совета профилактики.

V. Методы работы в рамках программы по профилактике негативных привычек:

(в программу включены словесные, практические и наглядные методы):

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Урок-суд.
4. Социальный опрос.
5. Педагогические консилиумы.
6. Психолого-педагогические семинары.
7. Конференция.
8. Семинары-практикумы.
9. Просмотр кинофильмов.
10. Встречи с интересными людьми.
11. Конкурсы рисунков, выпуск стенгазет (по данной теме).
12. Семейное консультирование.

VI. Механизм реализации программы

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<u>Методическая работа</u>		
1. Выступления на педсоветах, на совещаниях при директоре школы по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	ЗД по ВР Педагог-психолог, социальный педагог
2. Составление социального паспорта школы; посещение семей учащихся.	Сентябрь	Кл.руководители, социальный педагог

<p>10.Алкоголь и алкогольная зависимость. 11.Суд над вредными привычками 12. «По ком звонят колокола?» 13. Есть повод подумать 14. ПАВ и последствия их употребления</p>		
<p><u>Внеклассные мероприятия</u></p>		
<p>1. Организация и проведение «Всемирного дня здоровья»</p>	<p>Апрель</p>	<p>ЗД по ВР, классные руководители,</p>
<p>2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с курением». Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>социальный педагог, библиотекари</p>
<p>3. Участие в школьных городских спартакиадах по разным видам спорта</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
<p>4.Общешкольное мероприятие по профилактике ПАВ «Умей сказать - «НЕТ».</p>		
<p>5. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>6. Проведение конкурса стенных газет «Курение, алкоголь–знак беды»</p>	<p>апрель</p>	
<p>7. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон», с привлечением сотрудников КДН и ПДН, нарколога наркологического диспансера.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p><u>Работа с родителями</u></p>		
<p>1. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета и родительских собраний</p>	<p>по плану классных руководителей</p>	<p>ЗД по ВР, Кл. руководители, Библиотекарь, социальный педагог</p>
<p>2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей</p>	<p>в течение года</p>	
<p>3. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон»</p>	<p>по плану социального педагога</p>	<p>ЗД по ВР, социальный педагог</p>

VII. Срок реализации программы: 5 лет

Отслеживание результатов освоение программы будут проходить в середине и в конце учебного года методами анкетирования, наблюдения, опроса.

Прогнозируемые результаты

Дети должны знать:	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">– сущность понятия «здоровье»;– факторы, оказывающие влияние на не только жизнь и здоровье человека, но и всего живого на Земле;– значение гигиенических процедур для здоровья;– полезные и вредные привычки;– о вредном влиянии курения, алкоголя, наркотиков на здоровье;– последствия курения, употребления алкоголя и наркотиков.	<ul style="list-style-type: none">– распознавать факторы риска во внешней и внутренней среде организма;– выполнять гигиенические процедуры;– критически относиться к употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ.